### Výroční zpráva školy za školní rok 2015 - 2016

### Začátek školního roku byl ve znamení dokončení oslav trvání 120 let školy.

### Y:\sbor\120let školy\P1080506.JPG

**Identifikační údaje**

### Název školy: Základní škola Letohrad, Komenského 269

**Sídlo školy:** Základní škola, Komenského 269, Letohrad 561 51

**IČO:** 00856843

**Právní forma**: příspěvková organizace od 1. 7. 2001, od roku 2008 se stala součástí školy školní jídelna

**Ředitel školy**: Mgr. Pavla Skácelíková, jmenována od 1. 7. 1999

**Zástupce školy:** Mgr. Petr Pupík

**Kontakt:** telefon škola 465 621 351

ředitelka 604217821

zástupce 604217822

školní družina a sborovna 1. st. 603 276 016

školní jídelna – vedoucí 465 620 536

e-mail: [komenskeho@zsletohrad.cz](mailto:komenskeho@zsletohrad.cz)

www.zsletohrad.cz

**Identif. číslo ředitelství:** IZO 000 856 843, **identifikátor zařízení** 600 104 22

**Součásti školy je:** základní škola kapacita 450

školní družina kapacita 68

školní jídelna kapacita 570

**Zřizovatel:** Město Letohrad, Václavské náměstí 10, 561 51 Letohrad

IČO: 00279129

**Starosta:** Petr Fiala

**Školská rada**

Byla zřízena usnesením Rady města Letohrad č. 137/2005 ze dne 15. 6. 2005.

### Složení školské rady (od 21. listopadu 2014):

Za rodiče: **Petra Kaplanová** – zvolena předsedkyní, Mgr. Simona Hybšová, Mgr. Martina Křivohlávková

Za město Letohrad: Bc. Magdaléna Navrátilová, Mgr. Miloš Štěpán, Bc. Jiří Chalupník - místostarosta města

Za pedagogický sbor: Mgr. Lenka Václavíková, Mgr. Helena Augustová, Mgr. Marcela Peřinová

### Nadační fond Základní školy Komenského Letohrad

### Vznikl 19. 3. 2001. Řídí ho správní rada ve složení: předseda p. Pavela Jiří, místopředsedkyně p. Slavíčková Olga, členové p. Ramba Martin, Ing. Stanislav Beneš, p. Pražáková Ilona, revizor Ing. Kotlář Zdeněk.

### Podpisová práva nad 8 000,- Kč má předseda p. Pavela Jiří, do 8 000,- Kč p. učitelka Pražáková Ilona.

### Základní údaje za školní rok 2015/2016 (stav k začátku školního roku)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků | Přepočtený počet pedag. prac. |
| 1. stupeň | 6 | 131 | 6,3 |
| 1. stupeň | 4 | 104 | 9,3 |
| Celkem | 10 | 235 | 15,6 |
| Ostatní pedagogičtí pracovníci |  |  | 0,6 |
| Školní družina | 2 | 60 | 1,4 |
| Žáci s vývojovými poruchami učení |  | 18 |  |
| Žáci s vývojovými poruchami chování  Žáci s individuálním vzdělávacím plánem |  | 3  5 |  |
| Školní jídelna | 358 žáků a studentů | 112 počet na hospodářskou činnost | 6,58 |

Jeden žák se během školního roku odstěhoval.

Státní občanství a cizinci

|  |  |
| --- | --- |
| název | Počet |
| Česká republika | 231 |
| Mongolsko | 1 |
| Nizozemsko | 1 |
| Ukrajina | 1 |
| Vietnam | 1 |

Vzdělávací program: Každý má svou šanci

Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Každý má svou šanci“.

V 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou. Od prvního ročníku se hravou formou vyučuje anglický jazyk. Navazujeme tak na výuku jazyka v mateřské školce Taušlova, odkud k nám chodí většina žáků. Od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk nabízíme a vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý.

**Volitelné předměty, které se vyučovaly:**

**7. ročník**

Další cizí jazyk (2 h)

Výtvarné činnosti

Pohybové hry (1h)

**8. ročník**

Matematický seminář

Seminář českého jazyka

Další cizí jazyk (2 h)

**9. ročník**

Další cizí jazyk (2h)

Seminář z českého jazyka (1h)

Seminář z matematiky (1h)

Seminář z chemie (1h)

**Nabídka nepovinných předmětů:**

Výuka náboženství

**Nabídka kroužků**

Basketbal 5. – 9. třída p. Pupík

Mladí přírodovědci 4. a 5. třída p. Hatková

Přírodovědný kroužek 4. a 5. třída p. Hrdinová

Tělovýchovný kroužek 1. – 3. třída p. Peřinová

Kroužek s Merkurem 1. - 5. třída p. Krejčová

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Údaje o pracovnících školy**  **Pedagogičtí pracovníci** | |  | |
|  |  | |  |

Třídními učiteli byli: aprobace počet žáků

Augustová Helena 1. st. 1. a 16

Švecová Lenka 1. st. 1. b 16

Václavíková Lenka 1. st. 2. třída 22

Kacálková Lenka 1. st. 3. třída 25

Hrdinová Hana 1. st. 4. třída 25

Pražáková Ilona 1. st. 5. třída 27

Peřinová Marcela Tv - Bi 6. třída 25

Rybka Evžen 1. st., Aj 7. třída 28

Čečetková Eva Rj, Rv, Aj 8. třída 27

Hatková Jarmila M-Ch 9. třída 24

**Další vyučující:**

Krejsová Jitka Čj-Hv část. úvazek

Zemanová Iva Čj-F část. úvazek

Pecháčková Markéta Aj-D část. úvazek

Krejčová Tereza Tv-Z část. úvazek

Hovorka Jiří F-Zt celý úvazek

Pupík Petr M-F

Skácelíková Pavla Tv-Z

Maříková Anežka Nj 1. pololetí – část. úvazek

Vohníková Balnka Nj – Tv 2. pololetí – část. úvazek

Skalická Jana náboženství

Nová Hana, Franzová Renata - vychovatelky částečný učitelský úvazek (pracovní vyučování a výtvarnou výchovu, informatiku) vyučovaly vychovatelky,

Pomikálková Veronika - **asistentka pedagoga** ve 3. třídě, byla financována prostřednictvím financí MŠMT

Smíšková Kateřina – **asistentka pedagoga** v 7. třídě, financována prostřednictvím úřadu práce

**Vychovatelky školní družiny:**

Nová Hana – vedoucí školní družiny

Franzová Renata

**Věkové složení pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | 20-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61 a více | celkem |
| 1. st. | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 | 7 |
| 1. st. | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 10 |
| celkem | 3 | 2 | 1 | 10 | 1 | 17 |

počet mužů - 3 počet žen - 14 počet dojíždějících - 5

Výchovná poradkyně 1 Peřinová Marcela

Preventistka 1 Čečetková Eva

Koordinátor ICT 1 Pupík Petr

Aprobovanost

vychovatelky 100%

1. stupeň 93% (pracovní vyučování a výtvarnou výchovu vyučují vychovatelky ŠD)

2. stupeň 84% (neaprobovaně se vyučovala část Inf., Vv, Ov, Hv, Pč, D).

Jsme ve stavu stability sboru. Jednu paní učitelku máme na mateřské dovolené. Jedna ukončila po rodičovské dovolené pracovní poměr z důvodu přestěhování a změny zaměstnavatele.

**Údaje o nepedagogických pracovnících**

provozní - škola počet 5 (4,567 úvazku)

* 1 hospodářka
* 1 školník, topič – část. úvazek
* 3 uklizečky - část. úvazky

školní jídelna počet 7 (5,08 úvazku hlavní činnost + 1,5 hospodářská činnost)

Došlo ke změně vedoucí ŠJ. Paní Kulhavá Alena odešla do starobního důchodu. Na místo vedoucí byla jmenována paní Švejdová Irena.

Funkci vedoucí kuchařky zabezpečuje paní Syrovátková Hana.

**Údaje o dalším vzdělávání DVPP**

DVPP bylo zaměřeno na potřeby školy, potřeby a žádosti pedagogů. Některé semináře byly vedením doporučeny, některé si pedagogové vybírali sami. Vždy výběr proběhl dohodou.

Zpravidla na seminář jezdí jeden učitel a ten předává informace na pedagogických radách nebo v předmětových komisích. Dle závažnosti byli vysláni pedagogové 2.

V rámci vzájemné spolupráce a dalšího vzdělávání byly nařízeny vzájemné hospitace vyučujících. Vzájemné hospitace se zdají být inspirujícími prvky a vedou k zamyšlení nad vlastní prací. Učitelé vzájemně sledovali rozvíjení kompetencí a využívání strategií. Budeme v nich nadále pokračovat. Ředitelka vyhodnocuje jejich význam a dopad.

DVPP: název semináře přínos semináře

Tvorba ŠVP v modulu Niqes – napomohlo při úpravách ŠVP – byl převeden do systému

Konference Amavet – pro zapojení do technických soutěží a jejich organizace

Přehlídka škol – pro potřeby výběru střední školy a kariérního poradenství

Microsoft pro školy – zdokonalování systému

Vzdělávací jazykový pobyt v rámci výzvy 56 – zdokonalení jazykových dovedností 3 učitelů pro potřeby výuky

Seminář z chemie – nové přístupy k pokusům a zatraktivnění předmětu

Čerpání evropských fondů – získávání financí

Školský zákon – novinky a zavádění do praxe

Majetek, inventarizace – úprava organizačních záležitostí ve škole

Konference Počítač ve škole – inovace v ICT

Klima v tísni – nápravu vztahů ve třídě

Sebehodnocení – osobnostní rozvoj pedagoga

RWCT – Kritické myšlení – nové metody práce

Microsoft, čerpání fondů – možnosti získávání financí

Komunikace mezi učitelem a žákem v náročných situacích – vztahy mezi lidmi

Seminář inkluze – příprava na novelu zákona

Rakousko Solná komora – osobnostní rozvoj učitele a využití ve výuce

Inkluze v hodinách AJ – nápady na práci s dětmi s vadami

Čtení a psaní v 1. třídě – metody a aktivizační prvky

Spisová služba – oprava v organizaci a úprava archivu

Managment – vedení

Evropský grant – získávání financí

Výjezdní seminář pedagogů do progresívně se rozvíjející **základní školy v Kunraticích** – zisk nových nápadů, ujištění se, že spousty věcí děláme dobře, motivace měnit věci

**Údaje o zařazování dětí**

**Zápis do první třídy**

Do prvního ročníku přišlo k zápisu 24 dětí, z toho 2 po odkladu školní docházky. Rodiče 1 žáka zažádali o odklad školní docházky, jedni se rozhodli pro jinou školu. Mělo by nastoupit do 1. třídy 23 žáků.

**Přijetí na střední školy**

Z deváté třídy odešlo 24 žáků

|  |  |
| --- | --- |
| Střední průmyslová škola Letohrad | 8 |
| Střední škola zdravotnická a sociální UO | 2 |
| SPŠ a VOŠ elektrotechnická Pardubice | 1 |
| SŠ umělecko-průmyslová UO | 1 |
| Střední škola zahradnická Litomyšl | 1 |
| Vyšší odborná škola a SŠ technická Česká Třebová | 1 |
| Pražská konzervatoř | 1 |
| Vyšší odborná škola pedagogická a stř. pedag. Litomyšl | 1 |
| SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk | 1 |
| Střední odborná škola a učiliště Lanškroun | 1 |
| Střední zdravotnická Svitavy | 1 |
| SOŠ a SOU Lanškroun | 1 |
| Vyšší odborná škola a SPŠ | 1 |
| Gymnázium Ústí nad Orlicí | 3 |
| Celkem | 24 |

Z osmé třídy odešli 2 žáci

|  |  |
| --- | --- |
| SOU Žamberk | 2 |

Z páté třídy odešli 2 žáci

|  |  |
| --- | --- |
| LSG | 2 |

Celkem odešlo 28 žáků.

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

Pracovali jsme s 23 integrovanými žáky, 4 žáci měli individuální vzdělávací plán.

**Vyznamenání** mělo 30 žáků (od 6. třídy).

Byly uděleny **2 pochvaly ředitelky školy** – za aktivní práci v žákovském paramentu, účast a úspěch na soutěži AMAVET.

Uděleno **30 pochval třídního učitele** – za reprezentaci školy a města ve vědomostních a sportovních soutěžích, práci v žákovském parlamentu, pomoc při organizování školních akcí, práci pro třídu, vzornou přípravu.

**Napomenutí třídního učitele** uděleno 8x za časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, vykřikování při výuce, vyrušování, ubližování spolužákům a posmívání se. **Důtka třídního učitele** 7x za časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, vyrušování, neplnění povinností, vulgární vyjadřování a nadávky spolužákům, nerespektování pravidel.

**Důtka ředitele školy** 1x za neplnění povinností, vulgární vyjadřování ke spolužákům a učitelům.

**Neprospěl** 1 žák. Úspěšně splnil opravnou zkoušku a postupuje do dalšího ročníku.

**Hodnocení preventivního programu**

Máme vypracován a každý rok aktualizován preventivní plán. Je zaměřen na problémové chování a jeho řešení. V rámci lepších vztahů ve třídách třídní učitelé 4x do roka uskutečnili třídní akci. Někteří zapojili i rodiče.

Preventivní program je důležitým prvkem v účinné prevenci. Jejím smyslem je předejít vzniku nežádoucího chování žáků, případně odhalit už existující problémy. K tomu využíváme i preventivní programy pedagogicko-psychologické poradny.

Program trvá 2 – 3 vyučovací hodiny podle jeho zaměření a v závěru je vždy zařazena sebereflexe. Zde se děti vyjadřují k tomu, co si z programu odnesly, co je bavilo, nebavilo, co je zaujalo, jak se po společně stráveném čase cítí, co by mohly změnit. Program vede vyškolený tým složený z dětského psychologa a speciálního pedagoga za přítomnosti třídních učitelů, kteří se podle potřeby do jednotlivých aktivit zapojují spolu s dětmi.

Cílem všech programů je vytvořit pro děti ve škole bezpečné prostředí a zároveň upevnit jejich zdravé návyky a odpovědný přístup k životu.

V programech se nikdy nemluví o rodině dítěte a rodinných vztazích, vždy se týkají pouze třídního kolektivu.

V oblasti prevence jsou pro nás tyto programy klíčové. Ve vyučovacích hodinách nemá učitel dost široký prostor pro cokoliv dalšího, než je vlastní výuka. Může sledovat situaci ve třídě, řešit aktuální problém, ale na prevenci mu moc času nezbývá. Toto se snažíme kompenzovat například společnými odpoledními akcemi pro třídy.

Programy, které ve školním roce proběhly:

Obě **1. třídy** absolvovaly Tajuplný ostrov. Celý program provází pohádkový příběh, děti si začínají vytvářet své vlastní názory a odpovědný přístup, jde o prevenci zdravého životního stylu a zdravých vztahů interaktivní formou.

Ve **2. třídě** k Tajuplnému ostrovu přibyl program Stonožka zaměřený na vrstevnické vztahy s cílem upevnit si postavení v kolektivu, rozvíjet spolupráci a toleranci mezi dětmi.

Ve **3. třídě** jsme místo původně plánovaného programu všeobecné prevence zařadili program Vrstevnický. Jde o program selektivní prevence, který reaguje na již vzniklé problémy ve třídě.

Ve **4. třídě** proběhl program Stonožka s cílem předání pozitivních vazeb mezi dětmi a zmapování vzájemných sociálních vztahů v kolektivu, aby bylo možné najít případná rizika.

V **5. třídě** jsou dlouhodobé problémy s nastavením třídního kolektivu. Proto zde proběhly programy Sorad a na něj navazující programy Vrstevnický a Šikana. Dále pak program zajištěný Centrem primární prevence Semiramis o. s. k posílení již uskutečněných aktivit. Pro tuto třídu jsme také získali prostřednictví grantového programu finance na adaptační pobyt a další činnosti (spolupráce s PČR, OSPOD,…).

V **6. ročníku** vzhledem k odchodu žáků na gymnázium a příchodu nových, dojíždějících žáků byly uskutečněny programy Adaptační, Sorad a Vrstevnický s cílem zmapování situace, nastavení pozitivních sociálních vztahů a eliminaci rizik vedoucích ke vzniku šikany.

V **7. ročníku** proběhl program Ne návykovým látkám, který žákům poskytl uvědomění si vlastních hodnot, zodpovědnosti, důležitosti řešit problémy a smysluplně trávit volný čas. Žáci byli seznámeni s pojmem závislost.

V programu Zrcadlo dostaly děti příležitost zpevnit si základy sebeúcty. Program byl zaměřen na prevenci poruch příjmu potravy a závislostní chování na svém vzhledu.

S tématem partnerství se setkaly děti z **8. třídy** v programu Romeo, Julie … tma a ten bude pro jejich zájem zařazen v této třídě i v příštím školním roce, samozřejmě s příslušnými úpravami.

Dále zde také proběhly dva programy Mimózy s názvem Soudržnost třídy s cílem zmapovat situaci ve třídě, ověřit námi předpokládané zlepšení vztahů mezi žáky a posílit pozitivní vazby mezi nimi.

Pro žáky **9. ročníku** jsme vybrali programy Romeo, Julie … tma a Zrcadlo. Žáci dostali informace z oblasti bezpečného sexuálního chování, antikoncepce, sexuálně přenosných nemocí. Pracovali převážně ve skupinách, nebyli do uvedených témat nuceni. Program Zrcadlo byl zaměřen na poruchy příjmu potravy a problematiku vlastního vzhledu.

Úspěšnost preventivního programu vyhodnocuje školní preventistka a dle potřeb výsledky použije k dalšímu plánování.

**Podporou ve výuce byly dvě asistentky pedagoga ve třídách**

Jejichž náplní bylapomoc žákovi přizpůsobit se okolí, s přípravou pomůcek na výuku, úpravou učebního materiálu, s dodržováním pracovních instrukcí, aby žák sledoval pochopení instrukcí (individuální, hromadné) a plnil jej, poskytoval zpětnou vazbu, zvyšoval jeho motivaci, chválil, upevňoval a usměrňoval jeho pozornost (stabilizace dotykem), snažil se předcházet nežádoucímu chování, řešil problémové situace, sledoval komunikaci se spolužáky, nacvičoval s žákem správné komunikační a sociální dovednosti a strategie, podílel se na vytváření vhodného pracovního chování a posiloval samostatnost žáka.

Zajišťoval zvýšený individuální dohled při přechodech na WC, do učeben, na kulturní akce, exkurze, výlety, spolupracoval s vyučujícími a zákonnými zástupci

**Spolupráce s dalšími subjekty**

V rámci spolupráce se **Střední průmyslovou školou v Letohradě** se žáci 9. ročníku zúčastnili v září společné sportovní akce s prohlídkou školy v rámci celoškolního Dne zdraví. Žáci nahlédli do odborných učeben a získali informace o studijních oborech SPŠ. Pro žáky byl připraven program se sportovními soutěžemi ve florbale.

Opakovaně se účastníme v rámci **Technických dvorů** návštěv akcí SPŠ Letohrad v zájmu podpory technických oborů. Technických dvorů na SPŠ Letohrad se v červnu zúčastnili vybraní žáci 8. ročníku.

Se ZUŠ spolupracujeme při sestavování rozvrhu, domlouvání uvolňování žáků na akce ZUŠ. Podporujeme ji účastí na závěrečných koncertech absolventů a Vánočního koncertu.

Se **Základní školou U Dvora** se pravidelně setkáváme při soutěžích a vzájemných návštěvách školních akcí, některém ze vzdělávání. Dobrá je spolupráce při organizování okrskových a okresních sportovních soutěží (domluva v termínech, v zapůjčení prostorů, spolupráci v organizaci,…).

Spolupracujeme **s okolními školami ze spádových obcí** (Lukavice, Písečná, Nekoř, Hnátnice, Verměřovice). Nabízíme jim výchovné a výukové programy, vzdělávací kurzy, konzultujeme učební plány, učebnice, klasifikaci, konzultujeme přicházející žáky.

Úzce spolupracujeme s **Pedagogicko psychologickou poradnou, OSPODem**, sportovními kluby a dalšími organizacemi.

**Mostu pro lidská práva** jsme umožnili pronájmem kmenové učebny pro výuku cizinců, kteří se připravovali na zkoušky z českého jazyka. Materiálu této organizace využíváme i ve výuce cizinců ve škole.

**Univerzitu 3. věku** zajišťuje p. Tichý Jaroslav přes Univerzitu v Českých Budějovicích. Pronajímáme kmenovou učebnu, kde se 1x v týdnu schází občané dle nabízených témat.

**Spolupráce s rodiči**

Novinkou bylo zavedení **elektronické žákovské knížky**. Byli jsme tolerantní k začátečnímu nezájmu několika rodičů, ale podařilo se nám je snad postupně přesvědčit o jejich výhodách.

Pokračujeme v úvodních třídních schůzkách s rodiči na začátku září. Chceme je seznámit s organizací školního roku a převzít od nich připomínky a náměty.

Další novinkou byly **třídní schůzky na objednání** v termínech listopadu a dubna, vždy po klasifikační poradě. Schůzky probíhaly za **přítomnosti žáka, rodiče, učitele**. Všichni zainteresovaní tak měli možnost se vyjádřit k procesu vyučování a hodnocení a společně hledali možnosti případných náprav. Někteří rodiče nechtěli schůzku s žákem, tak jsme přání vyhověli.

Byly zavedeny **konzultační hodiny** jednotlivých vyučujících, které jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

I přes to rodiče mohou školu navštívit kdykoliv, domluvit si schůzku s kterýmkoliv pedagogem, nejlépe a nejrychleji telefonicky nebo mailem.

Rodiče jsou informováni o dění ve škole, úspěších i problémech a mohou sami chodit s náměty a připomínkami. Pravidelně se účastní odpoledne s prvňáčky, zápisu do první třídy a pasování prvňáčků, slavnosti slabikáře, vánoční besídky a besídky ke dni matek, jarmarku,…..

**Školní stravování a školní bufet**

Žáci i zaměstnanci se stravují ve školní jídelně. ŠJ se snaží se vařit dle zásad zdravého stravování, občas uvařit i podle nových receptur. Častěji zařazují luštěniny, ryby a mléčné výrobky.

Před vyučováním a během prvních dvou přestávek je možnost zakoupení svačin a pití ve školním bufetu. Tam jsou v prodeji i **dotované mléčné výrobky.**

Jednou týdně v rámci **Ovoce do škol** probíhal dovoz ovoce pro žáky1. – 5. třídy. To je distribuováno prostřednictvím třídních učitelů do tříd.

**Skupinové aktivity a výlety**

Poznávací a zážitkové výlety 2015 – 2016 I. stupeň

|  |  |
| --- | --- |
|  | místo, zaměření |
| **1. a, b tř.** | Karlen – hřebčín, turistika, soužití lidí s koňmi – pravěká osada, jak se žilo dříve |
| **2. a, b tř.** | Potštejn – vzdělávací program Karel IV., turistika |
| **3. a 4. tř.** | Křivolík – pravěká osada s programem |
| **5. tř.** | Potštejn – vzdělávací program Karel IV., turistika |

Poznávací a zážitkové výlety 2015 – 2016 II. stupeň

|  |  |
| --- | --- |
|  | místo, zaměření |
| **6. tř.** | Pastviny – turistika, poznávání okolí |
| **7. tř.** | Dolní Čermná – turistika, hry |
| **8. tř.** | Pastviny – poznávání okolí, vodní sporty |
| **9. tř.** | Rožnov pod Radhoštěm - turistika, významná místa ČR |

#### Dopravní výchova

#### Dopravní výchova je zařazována průřezově do jednotlivých předmětů. Čtvrtá třída se účastní výukového programu organizovaného Animem Žamberk. Na základě získaných teoretických vědomostí žáci měli pochopit nutnost dodržování dopravních pravidel. Tím chránit zdraví své i ostatních. V závěru programu prošli zkouškou na dopravním hřišti a získali „řidičský průkaz“. Garantem dopravní výchovy je p. uč. Pražáková Ilona.

#### Na druhém stupni je dopravní výchova uskutečňována hlavně v rámci výuky tělesné výchovy, praktických činností. Prakticky také při přecházení v rámci školních akcí – divadelní představení, na jiná sportoviště a stanoviště.

**Ekologická výchova**

Prvky ekologické výchovy jsou zařazeny průřezově v jednotlivých předmětech Člověk příroda. Žáci jsou vedeni k ochraně přírody a třídění odpadů. Škola má zaveden systém tříděného odpadu. Ve třídách jsou umístěny barevné odpadové koše. Třídí se papír, plasty, tetrapaky, nebezpečný odpad. Po škole jsou rozmístěny barevné odpadové koše. Navazujeme tak na systém třídění odpadů ve městě Letohrad.

**Pravidelné projekty**

Pejsci pro 1. třídu

Pasování prvňáčků – ve stylu Popelky

Pohádkový les

Andělské učení

Čarodějnický rej

Dopravní výchova

Den zdraví

Letní den

Den dětí

Zimní den – vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám se nekonal.

#### Kulturní výchovné a vzdělávací akce

#### Uskutečnil se zájezd do Prahy na divadelní představení Rusalka pro žáky 1. – 9. třídy. Byl spojený s prohlídkou historické budovy Národního divadla.

Představení Erbenovy Kytice v Pardubicích. Na účastníky čekala úchvatná podívaná na několik Erbenových balad, které byly zpracovány souborem z hradeckého Klicperova divadla. Žáci z vyšších ročníků se orientovali s přehledem, mladší děti tato látka ve výuce teprve čeká, ale alespoň již teď vědí, na co se mají těšit.

**Vzdělávací exkurze**

Exkurze na předválečné vojenské opevnění Březinka u Náchoda. Zhlédnutí stavebních slohů ve městě, pěší túra k bunkru a prohlídka. Provázeli dva milí panové z Vojenského historického klubu, který objekt rekonstruuje. Žáci viděli unikátně autentický, kompletně vybavený interiér, a mohli si tak představit, jaké to tehdy bylo. Nahlédli tak do minulosti.

**Zájezd do Londýna s výukou angličtiny - výzva 56**

Na začátku listopadu vyrazilo 40 žáků a 4 vyučující na jazykový pobyt do Londýna. Vzdělávací zájezd byl v rámci financí z EU výzvy 56. Tři dny se žáci měli možnost zdokonalovat v anglickém jazyce pod vedením anglických lektorů. V odpoledních hodinách po výuce poznávali známá místa v Londýně a okolí. Viděli i královský vrtulník s královnou.

Týden po návratu byl spáchán atentát ve Francii!!!

Výuka angličtiny byla zpestřena **rodilým mluvčím.** Od ledna spolupracoval s vyučujícími v hodinách Aj v 8. a 9. třídě. Žáci tak mohli zažít angličtinu mluvčího z Nového Zélandu Steeva Scotta.





**Beseda s Američanem a válka ve Vietnamu**

V našem školním prostřední jsme přivítali pana Moraka Moranu. Američana, který vystudoval vojenské stavební inženýrství a byl profesionálním vojákem. Navštívil výuku ve třetí třídě a žáci 3. třídy, 8. a 9. měli možnost s ním pobesedovat. Dozvěděli se, kde žije, co dělal.

Asi nejzajímavější bylo téma jeho účasti války ve Vietnamu, kde působil 2x jako velitel. Měli možnost se na cokoliv zeptat. Někteří se nebáli i anglicky. Poděkování patří paní Veronice Pomikálkové, která celou besedu bravurně překládala.

**Beseda s mořeplavcem – rodákem z Letohradu**

Navštívil nás náš bývalý žák, mořeplavec Martin Doleček. Promítnul nám ukázky ze svých cest a žáci se mohli zeptat na jeho zážitky. Pak jsme mohli sledovat jeho cestu kolem světa. Někteří sledovali jeho cestování na facebooku.

**Přírodovědná odpoledne**

Proběhly 12x za rok pod vedením p. uč. Hatkové. Navštěvují je žáci, kteří mají o obor zájem. Žáci jsou rozděleny, dle věku na 3 skupiny, podle toho, kolikátým rokem se přírodovědnému bádání věnují.

Jsou zaměřeny na praktické činnosti, pokusy a úzce spojené s praktickým životem. Žáci zjišťují, jak věci fungují a dají se využívat v praxi. Jako příklady uvádím: získávání škrobu z brambor, faraonovi hadi, příprava vodního děla, tančící hrozinky, filmová krev, vznik kyslíku, autíčko na magnetický pohon,..

Tato odpoledne se stávají více a více atraktivními a je o ně velký zájem.

**Výzva 57 podpora technického vzdělávání**

Výzvu jsme využili na dovybavení školních dílen (hoblovka, cirkulárka, odsávačka, aku vrtačky), výměnu žákovských ponků, nářadí a organizmů na nářadí. V rámci toho žáci vyráběli skládací židličky. Každý zúčastněný musel zvládnout nákresy, popisy, práci se dřevem.

**Odpoledne s Merkurem**

Žáci 1. – 5. třídy mají možnost zdokonalovat svoji zručnost, fantazii pod vedením p. uč. Krejčové. Schází se nahodile 1 – 3x za čtvrtletí. Očekáváme, že by mohl zájem narůstat.

**Čtenářské dílny – podpora čtenářské gramotnosti – výzva 56 peníze EU**

Za stěžejní myšlenku považujeme ukázat dětem cestu k literatuře a četbě především. Proto jsme na naší škole využili projektu Výzva 56 a nakoupili jsme spoustu klasické i moderní literatury do školní knihovny. Zařazujeme do běžné výuky českého jazyka na prvním i druhém stupni téměř ve všech třídách tzv. **čtenářské dílny**. Jedná se o jedinečné hodiny, kdy si děti do školy přinesou vlastní knihu, kterou právě čtou, nebo chtějí začít číst. Začínáme i končíme společným posezením v kruhu, kde si sdělíme téma a úkol dnešní čtenářské dílny. V závěrečném kruhu na konci hodiny pak sdílíme společně dojmy a povídáme si o zážitcích z té dané čtenářské dílny. Pevně věříme, že právě tato metoda přivede děti k četbě knih a pomůže jim objevit kouzlo literatury.

## Čtenář na jevišti

Skupina žáků 7. ročníku strávila dvě odpoledne a noci ze dvou říjnových víkendů ve škole, kde pilně nacvičovala divadelní představení v rámci projektu Čtenář na jevišti. Žáci tak měli možnost nakouknout pod pokličku do řemesla herců. Zvolili si knihu Zločin na Starém Městě pražském spisovatelky Daniely Krolupperové, kterou poctivě přečetli, poté sepsali scénář a rozdělili si role. Po počátečních potížích při nácviku se do hry plně žili a proměnili se ve skutečné vyšetřovatele zločinu. Několik hodin jejich práce brzy přineslo ovoce a podařilo se nám natočit krátký záznam z jejich představení, který odeslali do soutěže. Čas žákům věnovala p. uč. Zemanová.



V závěru školního roku podobná skupina nacvičila divadlo O dvanácti měsíčkách, které prezentovala před celou školou při závěrečném zhodnocení školního roku školy v tělocvičně.

**Den Země a táhneme za jeden provaz**

Program dne se skládal z úklidu kolem školy a blízkého okolí. Každá třída měla na starost určitý úsek. Součásti Dne Země byl i menší projekt "Táhneme za jeden provaz", který byl nápadem p. uč. Krejsové. Každý žák si obkreslil ruku a na ní se snažil kresbou vyjádřit, jaký je. Přidali se i učitelé. Všechny ruce potom žáci upevnili na provaz, který pan školník zavěsil ve vestibulu. Zároveň děvčata na nový propagační panel nalepila fotografie ze školních akcí.

**Další akce podporující školní vzdělávací program**

Běh pro v Letohradě pro MŠ Taušlova

Odpoledne s prvňáčky – organizovala 8. třída

Čertovské učení

Vánoční koncert ZUŠ Letohrad a návštěvy tříd 1. stupně v ZUŠ

Rozsvícení vánočního školního stromu a společné zpívání

Vánoční jarmark

[Lyžařský kurs - Deštné](http://www.zsletohrad.cz/../akce2012/lvvz.php) v Orlických horách

Výtvarná dílna ve ŠD

Vánoční nadílka zvířátkům

Slavnost Slabikáře

[Pasování prvňáčků](http://www.zsletohrad.cz/../akce2012/pasovani.php)

Přehlídka škol

[Rozloučení s deváťáky](http://www.zsletohrad.cz/../akce2012/dev.php)

Adaptační kurz 6. třídy

Vodácký kurz Berounka 6. - 9. třída

Strašidla ve 3. třídě

Den matek

Pánské odpoledne žáků 7. třídy

Čarodějnický rej

Ptáci

**Vánoční jarmark**

Tentokrát jsme činnost spojili s výrobou drobných předmětů na způsob vánočních dílen. Návštěvníci si za menší poplatek mohli ozdobit perníčky, vyrobit svícen, pracovat s marcipánem,… Nechyběla školní třídní jídelna, kde žáci především 7. Třídy, obsluhovali návštěvníky.

Dospělí zabezpečovali smažení tradičních bramboráků. Na přípravě se podíleli jak učitelé, tak naši žáci, tak i někteří rodiče. Měli jsme radost z velké návštěvy rodičů i bývalých žáků.

**Charita**

Nadále pokračoval projekt Mámy pro mámy. Zájemkyně z řad žáků i rodičů se s p. uč. Čečetkovou scházely a vyráběly drobné upomínkové předměty do projektu pro nedonošené děti. Za to sklidily velké poděkování.

**Žákovský parlament**

Zástupci tříd 4. – 9. se scházeli 1x za tři týdny, dávali náměty, podněty ke zlepšení chodu školy. Vše bylo za podpory p. uč. Krejsové a Augustové. Parlament se zabýval stravováním, akcemi, připomínkami k chodu školy.

Vždy po schůzce proběhlo žákovské hlášení do školního rozhlasu o plánovaných akcích. Zápisy o jednání jsou pravidelně vkládány na webové stránky školy.

**ŽÁN – Žákovské školní noviny**

Vzhledem ke změně vyučující tento školní rok noviny nevyšly.

**Školní družina**

Byla naplněna na 60 žáků 1. – 4. třídy. Vychovatelky mají vypracován celoroční plán akcí, zpravidla tematicky zaměřené, a plány týdenní. Plán zveřejňují pravidelně ve vitríně před školou, na stránkách školy a na nástěnce.

Tento školní rok byl ve znamení celoroční hry Mořeplavci.

ZÁŘÍ

Seznamovací hry, pravidla soužití

Výroba náramků přátelství

Stopovaná, opékání buřtů

ŘÍJEN

Výlet do krytého bazénu

Bramboriáda – pohybové hry

Halloweenské vyrábění

LISTOPAD

Soutěž „Bystrá hlava“

Výroba čertů

Videofilm

Výroba adventního kalendáře

PROSINEC

Čertí rej

Vánoční dílna

plavání

LEDEN

Nadílka lesním zvířátkům

Soutěž o nejzajímavější účes

Stavby ve sněhu

Kasino společenských her

ÚNOR

Výrobky z odpadového materiálu

Výlet do krytého bazénu

Pirátské spaní

BŘEZEN

Odpoledne s knihou

Sportovní odpoledne

Velikonoční aranžmá

Zdravá výživa

Přírodovědný kvíz

DUBEN

Dopravní soutěž

Výrobky pro maminky

Poslední plavání

Čarodějnický rej

KVĚTEN

Netradiční olympiáda

Pouťová vycházka

Soutěž v Magicball

Celodenní výlet

ČERVEN

Stopovaná, opékání

Kresba na asfalt

Vyhodnocení celoroční hry Mořeplavci

Ve své činnosti se snaží čas vyplnit jak povinnostmi – příprava do školy, tak výchovně, účelně vedenými aktivitami. Z jejich činnosti je i řada prací, které se využívají k výzdobě školy. Děti ze ŠD se zúčastnily Letohrádek v MŠ Taušlova.

Každý měsíc od října do dubna ŠD pořádá dobrovolné plavání do bazénu v České Třebové. Počet se doplňuje žáky 4. – 9. třídy, kteří tak plní výstupy tělesné výchovy.

Jednou za rok pořádá ŠD spaní ve škole s odpoledním a večerním programem.

**Úspěchy v soutěžích**

**Znalostní**

V letošním roce jsme se opět zúčastnili **Brněnské logické hry - zkráceně BRLOHu**. Soutěž začala třemi internetovými koly, kde družstva řešila postupně 30 logických úloh. Šlo o různé hlavolamy, problémové úlohy, hrátky s češtinou nebo hádanky. Žáci museli prokázat nejen znalosti matematiky, ale i všeobecný přehled a hlavně velikou trpělivost. Na začátku soutěže bylo přihlášeno 303 týmů. Podmínky pro malé finále splnilo 90 týmů, mezi nimi dva naše, Rybičky a Teoristé. Obě družstva tvořili žáci ze 7. ročníku, proto je velkým **úspěchem, že Rybičky obsadily 7. místo a postoupily do Brna.** V celostátním kole Rybičky ve složení Petr Lipenský, Lucka Uchytilová, Hanka Šmídková a Žaneta Vágnerová bojovaly a **obsadily nakonec krásné 5. místo.**

# Matematický expres

Naši žáci se zúčastnili česko-slovenské matematické soutěže "Matematický expres". V této internetové týmové soutěži postupně řešili různé logické a početní úlohy a ihned po ukončení se dozvěděli výsledky a pořadí. Našim týmům se velice dařilo. V kategorii 7. ročníků (46. družstev) zvítězily naše Rybičky ve složení Petr Lipenský, Lucka Uchytilová, Žaneta Vágnerová a Pavel Piňos. Na krásném 13. místě skončily Čtyři statečné v sestavě Natálie Hrabcová, Radka Kalousková, Pavla Rudischová a Hanka Šmídková. V silně obsazené kategorii 9. ročníků (63 týmů) obsadili Hasiči (Nikola Lipenská, Bára Hofmanová, Klára Dostálková a Vojta Kaplan) pěkné 24. místo.

**Zlatý brk**

Žáci naší školy se zúčastnili soutěže v recitaci vlastní básnické tvorby nazvané "Zlatý brk". Žáci v hodinách českého jazyka tvořili báseň, která začínala slovy "Díky, léto (či jiné roční období), díky..." Podařilo se jim složit opravdu zdařilé verše, které přednesli před porotou. Za svůj výkon byli odměněni drobnou pozorností a diplomem. Dětem patří velký obdiv za to, že i ve své volném čase byly ochotny přijít a nestyděly se prezentovat vlastní výtvor.

**Skvělí mladí přírodovědci**

Na Základní škole Habrmanova v České Třebové proběhlo regionální kolo v přírodovědné soutěži. Naši školu reprezentovalo deset žáků, kteří se ve svém volném čase věnovali poznávání rostlin, živočichů a minerálů a ve školním kole se umístili na prvních třech místech. V konkurenci 30 škol (266 soutěžících) zaznamenala naše škola velký úspěch díky **Doře Moravcové, která v kategorii 3. ročníků obsadila 1. místo** v poznávání rostlin a minerálů. Poděkování patří p. uč. Hrdinové, která dětem věnovala čas.

**Festival vědy a techniky pro děti a mládež AMAVET**.

[](http://www.zsletohrad.cz./akce2014/pariz/index.htm)Žákyním 9. třídy **Nikole Lipenské a Kláře Dostálkové** se podařil zopakovat v této soutěži loňský úspěch. **Měření kosmického záření ve stratosféře** pomocí meteorologického balónu zaujalo porotu natolik, že jejich práci ohodnotila **třemi cenami.** První dostaly od sponzora soutěže firmy Bühler CZ Žamberk, druhou zvláštní cenu od České kosmické kanceláře. Třetí, hlavní cenu od pořadatele soutěže asociace AMAVET. Ta obnáší týdenní studijní pobyt ve Francii.

Poděkování patří pracovníkům Ústavu jaderné fyziky v Praze, kteří nám poskytli nezištnou podporu a zapůjčili i měřicí přístroje. Na jejich pomoc a zážitky při vypouštění balónu a hlavně při hledání navrácené sondy určitě nezapomeneme! Další poděkování patří sponzorům, kteří tento i finančně náročný projekt zaplatili. Bez jejich podpory by let OK-X016W - LET FÍK nikdy neodstartoval. Jsou to: BUHLER CZ s.r.o. Žamberk, EKOLA České Libchavy s.r.o., USSPA Dolní Dobrouč. CZ s.r.o. Žamberk, EKOLA České Libchavy s.r.o., USSPA Dolní Dobrouč. A pan Dostálek, který propůjčil svůj čas a auto na hledání sondy.

V březnu se naši partneři z prosincového balónového výstupu – pracovníci Ústavu jaderné fyziky v Praze - zúčastnili mezinárodní konference v Japonsku. Prezentovali tam výsledky našeho společného projektu, který zkoumal intenzitu kosmického záření ve stratosféře. Prezentaci jejich přednášky můžete shlédnout na [tomto odkazu:](https://docs.google.com/presentation/d/1ermAQ1F4GWxW1w-XJjhsUkF6E5dlHtPjurZ4caV3r5Y/edit?usp=sharing)

**Šimon Stejskal** z 8. třídy představil **testování dielektrik kondenzátorů.** Měření prováděl v závodě ZEZ-Silko Žamberk. Za svou práci získal cenu v okresním kole a postup do krajského kola je při jeho debutu v soutěži bezesporu úspěch. Z Pardubic si odvezl nejen zážitky, ale hlavně zkušenosti.

**Sportovní**

Po roční odmlce jsme se opět zúčastnili cyklosoutěže - **Cross country** pod záštitou olympijského vítěze Jaroslava Kulhavého Ústecké schody

**Běh údolím J. A. Komenského** v Brandýse n. O. Tento závod je mezi dětmi velmi oblíben, bohužel se ale letos termín sešel s fotografováním tříd a někteří si vybrali focení. **Zlaté medaile přivezli Vojta Kaplan (9. třída) a Matěj Vojtíšek (4. třída).** **Pro stříbrnou medaili si doběhl Honza Poláček.** Až těsně před cílovou čárou přišel o bronzovou medaili Ondra Pomikálek (oba rovněž 4. třída) a skončil čtvrtý. Na skvělém 5. místě se umístili v silné konkurenci Denisa Štěpánová (6. třída) a Petr Kánský (9. třída).

**Hokejbal proti drogám.** Okresní kolo jsme pořádali ve spolupráci s hokejbalovým klubem Letohrad. Na větší úspěchy jsme nedosáhli, ale žáci se snažili a byli chváleni za bojovný přístup a chování.

Poprvé jsme se zúčastnili okresního kola **olympijského víceboje OVOV** (Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů) v rámci Česko sportuje pod patronací Českého olympijského výboru. Ve svých kategoriích Natálie Hrabcová vyhrála, druhý byl Lukáš Hynek, jako družstvo jsme skončili na třetím místě.

**Krajského kola** v Moravské Třebové se účastnili tři naši žáci: Hanka Šmídková, Natálie Hrabcová a Lukáš Hynek. Soutěž zahájila mistryně světa a olympionička Šárka Kašpárková. Sportovci bojovali v šestiboji – 60 m, 1 000 m, skok do dálky, lehy – sedy za 2 minuty, hod kroketovým míčkem, a shyby na lavičce za 2 minuty. **Hanka Šmídková se umístila na úžasném 3. místě.**

**Provoz školy a pedagogického procesu**

Nedílnou součástí řízení školy jsou **Pedagogická rada a předmětové komise.** Pedagogická rada je poradním orgánem vedení školy. To s ní konzultuje výchovné a vzdělávací problémy. Předmětové komise se scházejí na popud vedení minimálně 2x do roka. Hodnotí průběh vzdělávání a dávají návrhy na vylepšování procesu, prostředí, nákupu učebnic, pomůcek.

Probíhaly pravidelné a nahodile potřebné **pedagogické a provozní porady.** Probíraly se na nich organizační záležitosti, řešila se problémová chování, zlepšování výuky, upravoval se plán.

**Kolegium j**e neformálním poradním orgánem ze zástupců pedagogů 1. a 2. stupně v otázkách personalistiky, mzdové a sociální politiky. Kolegium dává zpracované návrhy z řad zaměstnanců na změny vnitřních předpisů, chodu školy,… Vše se děje po konzultaci a na základě připomínek zaměstnanců.

Řešily se nežádoucí vztahy mezi žáky na základě upozornění rodičů.

V souhrnu byly rozvíjeny všechny kompetence a využívány stanovené strategie podle ŠVP.

**Údaje o dalších kontrolách**

V únoru 2016 proběhl ekonomický audit. Audit provedla HB AUDITING, s. r. o. Protokol zpracovali Ing. Vojtěch Rajčovič, Hana Bláhová.

Nedostatky nebyly zjištěny.

S poloviční finanční spoluúčastí rodičů jsme opět nechali firmou **SCIO testovat žáky 3. třídy - konec prvního období a 5. třídu** - konec druhého období. Dítě dostává svůj hodnotící list. Je to vodítko pro rodiče a porovnání s klasifikací. Jeden rodič byl proti placenému testování. Neobdrželi individuální hodnotící list. S výsledky pracujeme a sledujeme vývoj dítěte.

**Rozpočet školy**

Rozpočet školy i se školní jídelnou **na provoz** přidělený zřizovatelem za rok 2015 činil: **2 700 000,- Kč**

Příspěvek na nákup Merkuru (město od f. Dibag) 50 000,- Kč

Hospodářský výsledek za rok 2015 byl ztrátový - 9 322,- Kč

Částka byla uhrazena z rezervního fondu školy.

Závěrka roku je konzultována a posílána na finanční odbor Města Letohrad.

Dotace **na mzdy** z Pardubického kraje **10 018 035,--Kč**

Finanční prostředky na platy byly přerozděleny beze zbytku.

Z Úřadu práce příspěvek na asistenta 144 762,- KčDotace **na výuku** přidělená z rozpočtu Pard. kraje byla plně vyčerpána. **239 000,- Kč**

**Grantové peníze:**

MŠMT grant na prevenci rizikového chování 38 000,- Kč

Výzva 57 finance EU – podpora technického vzdělávání 204 112,- Kč

Výzva 56 finance EU – podpora jazykové gramotnosti 914 545,- Kč

**Nadační fond – příspěvek MÚ 50 000,- Kč**

Na rok 2016 máme od zřizovatele přidělenu částku na provoz 2 700 000,- Kč.

**Zhodnocení školního roku**

Zahájení školního roku 2015 – 16začalo státní hymnou.Na začátku školního, v září, proběhla poslední akce oslav 120 let. Konalo se setkání bývalých zaměstnanců, představitelů města a příznivců školy. Občerstvení pro hosty zajišťovaly zaměstnankyně školní jídelny. Všichni si prošli školu, pak následovala setkání „po letech“, diskuse, vzpomínání. Účastníci měli možnost nahlédnout do školních kronik. Žáci pro ně připravili krátký kulturní program.

****

Začali jsme s přebudováním knihovny – informačního centra. Na základě návrhu prodejny nábytku Jamall jsme nechali vyrobit atypický nábytek pro uložení knih.



V době prázdnin probíhala **velká rekonstrukce sociálního zařízení** na staré budově. Té předcházela dlouhodobě plánovaná finanční nakloněnost zřizovatele a výběrové řízení. Z pěti kandidátů investiční akci vyhrála letohradská firma pan Moravec – elektro-vodoinstalace-plyn. Velké poděkování patří představitelům města, že akci finančně částkou přes 1 800 000,- Kč podpořili. Získali jsme tak kulturní krásné prostředí sociálního zařízení. Ve spodním patře byla vybudována bezbariérová toaleta.



V době prázdnin jsme přebudovali počítačovou učebnu a do stávající zřídili novou **sborovnu pro 1. stupeň**. Stará sborovna byla nevyhovující prostorem vzhledem k narůstajícímu počtu zaměstnanců.

Pracovalo se podle celoročního plánu, měsíčních a týdenních plánů. Postupně byly doplňovány a zařazovány jednotlivé akce.

Začala se plnohodnotně používat **elektronická třídní knížka** (po zkušební době předešlého školního roku v době dubna až června).

Ředitelka školy každé pondělí ráno vyhlásila přání těm, kteří v tom týdnu slavili narozeniny.

Od června a během prázdnin jsme začali jednat a zapojili se do výzev MŠMT 56 Čtenářská gramotnost a jazykové vzdělávání a výzva 57 podpora technického vzdělávání. Tak jsme získali nemalé finanční prostředky z EU.

Školní rok proběhl bez větších závažných problémů. Snažili jsme se využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky. Společně jsme se scházeli na vypracovávání hodnocení a sebehodnocení.

Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení a v řadě soutěží a olympiád. Škola organizovala a významně se podílí i na charitativní činnosti. I nadále budeme pokračovat v tradici přípravě žáků na různé soutěže. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným, zrakovým i jiným postižením a věnovat se nadaným žákům. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

**Školská rada** se sešla 1x do roka. Schválila výroční zprávu. Vyjádřila se ke školnímu a klasifikačnímu řádu

**Nadační fond.** Na jeho účet jsme získali dalších 50 000,- Kč z daru Siemens Letohrad.

Z prostředků NF jsou poskytovány příspěvky na soutěže žáků, hrazeny odměny pro žáky, nakupovány knih do školní knihovny a nadstandardní pomůcky, nábytek do knihovny, příspěvky sociálně slabým žákům a na akce pořádané školou. Jednou za rok jsou rodiče a příznivci školy osloveni za přispění do NF. Současně dostávají vyúčtování NF.

**Prezentace školy na veřejnosti.** Pravidelně každý měsíc dodáváme příspěvky do Letohradského zpravodaje o dění a chodu školy. Přispívají učitelé i žáci. Příspěvky do Orlických novin jsou nahodilé, dle důležitosti.

Fungující **webové stránky školy** spravuje p. uč. Pupík. Průběžně dává informace o činnosti školy i s fotografiemi. Vyučující 1. - 5. třídy si tvořili vlastní webové stránky tříd, kde mají rodiče aktuální informace z výuky a dění ve třídě.

Pokračujeme ve vkládání příspěvků na **FACEBOOK** školy.

Vzhledem k dobré aprobovanosti učitelů i k velice dobrým materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority podaří plnit. Víme i o svých nedostatcích. I tak snad škola patří mezi kvalitní výchovně-vzdělávací zařízení.

**Chceme naplnit vizi školy:**

Představujeme si naši školu jako místo, kde mají děti i dospělí prostor pro rozvoj své jedinečnosti i pro vzájemné obohacování v klidné atmosféře s dobrými vztahy. Školu, která je přitažlivá a klade důraz na smysluplnost svých kroků a vyváženost rozvoje těla, mysli a ducha.

**Naším cílem je spokojený a odpovědný člověk se zdravým sebevědomím, který zná své silné stránky a chce je využít.**

Letohrad 23. 9. 2016 Zprávu vypracovala Skácelíková Pavla

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 19. 10. 2016

pedagogickou radou 19. 10. 2016