

Základní škola Letohrad, Komenského 269

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2021/2022

Obsah výroční zprávy o činnosti školy dle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb.

v platném znění

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	3
Popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Údaje o žácích	7
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Organizace školního roku	11
Zahájení školního roku	11
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Zhodnocení činnosti školního parlamentu	13
Zhodnocení oblasti prevence a působení Školního poradenského pracoviště	14
Školní psycholog	15
Akce školy	17
Úspěchy našich žáků	24
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	29
Údaje o dalších kontrolách	29
Základní údaje o hospodaření školy	30
Zhodnocení 1. roku ve funkci ředitele školy	31

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání

Název organizace: Základní škola Letohrad, Komenského 269, okres Ústí nad Orlicí

Sídlo: Komenského 269, 561 51 Letohrad

Zřízena jako: Příspěvková organizace města, zřizovací listinou vydanou ZM pod č. usnesení 75/01 dne 1. 7. 2001

IČO organizace: 00856843

IZO: 00856843

REDIZO: 600104222

Zřizovatel: Město Letohrad

Sídlo zřizovatele: Václavské náměstí 10, 561 51 Letohrad

IČO zřizovatele: 00279129

Pověřenec GDPR: Jiří Dytrt, Sdružení obcí Orlicko, Masarykovo nám. 166, Žamberk

Hlavní účel a předmět činnosti:

- základní škola, kapacita 450
- školní družina, kapacita 68
- školní jídelna, kapacita 570

Vedení školy:

- Mgr. Ivana Veselá, ředitelka školy, jmenována od 1. 8. 2021
- Petr Pupík, zástupce ředitele

Školní poradenské pracoviště:

- Mgr. Simona Hybšová, školní psycholog, za finanční podpory z tzv. Šablon
- Mgr. Marcela Peřinová, výchovný poradce
- Mgr. Eva Čečetková, metodik prevence
- Mgr. Ivana Veselá, metodik prevence pro I.st

telefon: 465 621 651

e-mail: komenskeho@zsletohrad.cz

web: www.zsletohrad.cz

datová schránka: e7qmn54

Školská rada: zřízena usnesením Rady města Letohrad č. 137/2005 ze dne 15. 6. 2005

Složení ŠR pro období 2020–2023

za zřizovatele: Bc. Jiří Chalupník, Bc. Jindřiška Nožková, Mgr. Kateřina Halbrštátová

za zákonné zástupce: Jan Voříšek (předseda), Daniela Šubertová, Petra Masarovičová

za pedagogy Mgr. Helena Augustová, Kateřina Čadová, Mgr. Tereza Krejčová

Nadační fond Základní školy Letohrad, Komenského:

Vznikl 19. 3. 2001. Řízen správní radou od 2021 ve složení:

- Roman Šťovíček (předseda)
- Bohuslav Havlíček (místopředseda)
- Stanislav Beneš
- Ilona Pražáková
- Eva Cencialová
- Zdeněk Kotlář (revizor)

Podpisová práva nad 8000 Kč má předseda Roman Šťovíček, do 8000 Kč Ilona Pražáková.

Základní charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Sídlíme ve 126 let staré budově. Ta je umístěna na okraji historické části obce u hlavní silnice poblíž parku.

V devadesátých letech minulého století byl vybudován nový pavilon, jenž slouží převážně prvnímu stupni. Nachází se v něm třídy s hracím koutkem, dvě oddělení školní družiny pro žáky 1. stupně, školní jídelna, učebna hudební výchovy a dvě počítačové učebny.

Nedaleko školy jsou dvě autobusové zastávky, jedna na náměstí a druhá u Průmyslové střední školy. Pro bezpečnost dětí byl zřízen průchod z náměstí a přechody pro chodce přímo u budovy.

Na bezpečné přecházení žáků do školy ráno dohlíží městská policie.

Škola má od roku 2011 vyměněná okna a v roce 2012 bylo dokončeno zateplení pláště budovy.

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole ve školním roce 2021/2022 pracovalo 36 pedagogických pracovníků, z toho 9 asistentů pedagoga. Od roku 2016 pracuje na naší škole školní psycholog.

Nepedagogických provozních pracovníků působilo na naší škole 11.

Snažíme se o rozvoj všech žáků, nabízíme jim řadu kroužků a jiných mimoškolních aktivit.

V šestém ročníku pro žáky připravujeme adaptační kurz, žáci druhého stupně se mohou zúčastnit lyžařského nebo vodáckého výcviku. Žáci 1. - 3. tříd obvykle navazují na předplaveckou výuku v MŠ a účastní se kurzu plavání v Ústí nad Orlicí, v letošním roce jsme však mimořádně místo 1. tříd kompenzovali plavání žákům 4. ročníku, které plavecký kurz minul kvůli pandemii.

Pravidelně se účastníme sportovních i znalostních soutěží - biologická, matematická, chemická nebo zeměpisná olympiáda, Brněnská logická hra BrLoH, Matematický expres, Logická olympiáda, Matematický klokan.

Od prvního ročníku vyučujeme anglický jazyk, v sedmém ročníku si mohou žáci zvolit buď německý nebo ruský jazyk.

Pro I. stupeň zajišťujeme výuku náboženství.

Letos při škole mohli žáci navštěvovat kroužek florbalu od FBC Letohrad, kroužek Poznáváme přírodu s Hanou Hrdinovou a Vendulou Vackovou a laboratorní kroužek Mladí přírodovědci pod vedením Jarmily Hatkové. Soutěžní žakovský tým T-profi složený z žáků 5. ročníku se pravidelně scházel u stavebnice Merkur s Ivanou Veselou.

Personální zajištění chodu školy 2021/2022

Jméno	Úvazek	Funkce	Aprobace
Veselá Ivana	1	ředitel, metodik prevence	I. stupeň
Pupík Petr	1	zástupce ředitele, koordinátor ICT	matematika, fyzika
Peřinová Marcela	1	výchovný a kariérní poradce	přírodopis, TV
Augustová Helena	0,9091	učitelka I. st.	I. stupeň
Čadová Kateřina	0,0909	učitelka II. st.	bez aprobace
Čečetková Eva	1	učitelka II. st., metodik prevence	zeměpis, ruský jazyk, OSV
Drnovská Lenka	1	učitelka I. st.	I. stupeň
Felgrová Veronika	1	učitelka I. st.	I. stupeň
Franzová Renata	0,2272	učitelka I. st.	vychovatelka
Freislerová Eva	1	učitelka II. st.	chemie
Hatková Jarmila	0,7273	učitelka II. st.	matematika, chemie

Hrdinová Hana	1	učitelka I. st.	I. stupeň
Kacálková Petra	0,8182	učitelka II. st.	matematika, informatika
Kapoun Pavel	0,3636	učitel. II. st.	německý jazyk
Kožnarová Jitka	1	učitelka II. st.	matematika, fyzika
Krejčová Tereza	0,9091	učitelka II. st., koordinátor ŠVP	TV, zeměpis
Krejsová Jitka	1	učitelka II. st.	ČJ, HV
Kubelková Jana	0,2727	učitelka I. st.	speciální pedagogika
Michalcová Vendula	1	učitelka II. st.	dějepis, občanská výchova
Musil Věroslov	0,8635	učitel II. st.	PČ, zeměpis
Nožková Petra	0,4091	učitelka II. st.	český jazyk, dějepis
Pecháčková Markéta	0,8635	učitelka II. st.	anglický jazyk, dějepis
Pešek Petr	0,6818	učitel II. st.	anglický jazyk
Pomikálková Veronika	1	učitelka II. st.	anglický jazyk
Pražáková Ilona	1	učitelka I. st.	I. stupeň
Rybka Evžen	0,7727	učitel II. st.	I. stupeň, ruský jazyk, výtvarná výchova
Skalická Šárka	0,1818	učitelka II. st.	bez apropace
Tomková Pavlína	1	učitelka I. st.	I. stupeň
Veselá Dominika	0,7273	učitelka II. st.	anglický jazyk
Vrábel David	0,2273	učitel II. st.	tělesná výchova
Hybšová Simona	0,5	školní psycholog	
Školní družina			
Franzová Renata	0,79	vychovatelka	informatika
Kubelková Jana	0,7543	vychovatelka	PČ, PSPP
Asistenti pedagoga			
Čadová Kateřina	0,75	asistentka pedagoga, II.st.	kurz AP
Matyášová Eva	0,6388	asistentka pedagoga, II.st.	kurz AP
Skalická Šárka	0,75	asistentka pedagoga, II.st.	kurz AP
Smišková Kateřina	0,75	asistentka pedagoga, II.st.	kurz AP
Šimková Justýna	0,75	asistentka pedagoga, II.st.	kurz AP
Škarková Andrea	0,75	asistentka pedagoga, II.st.	kurz AP
Vacková Vendula	0,6388	asistentka pedagoga, I.st.	kurz AP
Vaňousová Renáta	0,5	asistentka pedagoga, II.st.	VOŠ, vychovatelství
Vrábel David	0,6388	asistent pedagoga, II.st.	VŠ, rekreologie a TV

vyučující náboženství			
Roušar Josef		farář	
Andrášová Jana		pastorační asistentka	
provozní zaměstnanci			
Adamcová Eva	1	ekonom	
Moravec Karel	1	školník, topič	
Sedláčková Žaneta	0,9	uklízečka	
Červinková Simona	0,9	uklízečka	
Řásná Irena	0,9	uklízečka	
Švejdová Irena	1	vedoucí školního stravování	
Kalousková Jana	1	kuchařka	
Fejksová Jana	1	kuchařka	
Hodrová Monika	1	kuchařka	
Syrovátková Hana	1	kuchařka	
Sysrová Alena	1	kuchařka	

Údaje o žácích

Základní škola Letohrad, Komenského poskytuje základní vzdělání dětem místním, ale i dětem z řady okolních obcí.

Ve školním roce 2021/2022 zahájilo školní docházku 320 žáků, z nichž 205 dojíždělo do školy z okolních sídel: Písečná, Lukavice, Hnátnice, Dolní Dobrouč, Nekoř, Žampach, Hlavná.

V průběhu školního roku se počet žáků výrazně změnil po 24. 2. 2022, kdy vyvrcholila rusko-ukrajinská krize. Po invazi Ruska na Ukrajinu jsme přijali 42 žáků z Ukrajiny z různých ročníků. Žáci byli podpořeni materiálně (obědy hradil zřizovatel školy, o vybavení žáků se postarala Oblastní charita ÚO), dále přišly nabídky psychoterapeutické pomoci, nabídky kroužků a volnočasových aktivit.

S nečekaným přírůstkem žáků souviselo akutní dovybavení školy žákovským nábytkem a přípravami na potřebu nových tříd (výměna podlahové krytiny, výmalba, tabule) s laskavým mimořádným příspěvkem od zřizovatele ve výši 205.000,- Kč.

Přehled tříd pro školní rok 2021/2022 k 1. 9. 2021

Třída	Třídní učitel	Chlapců	Dívek	Celkem
1.A	Mgr. Lenka Drnovská Dis.	17	9	26
2.A	Mgr. Helena Augustová	7	8	15
2.B	Mgr. Pavlína Tomková	8	8	16
3.	Mgr. Hana Hrdinová	11	11	22
4.	Mgr. Veronika Felgrová	14	14	28
5.	Mgr. Ilona Pražáková	17	8	25
I. stupeň		74	58	132
6.A	Mgr. Vendula Michalcová	17	11	28
6.B	Dominika Veselá	18	9	27
7.A	Mgr. Jitka Krejsová, později Bc. Petra Kacálková	10	14	24
7.B	Mgr. Tereza Krejčová	9	15	24
8.A	Mgr. Jitka Kožnarová	12	13	25
8.B	Bc. Věroslav Musil	12	10	22
9.A	Mgr. Veronika Pomikálková	9	9	18
9.B	Mgr. Evžen Rybka	11	9	20
II. stupeň		98	90	188
Celkem žáků		172	148	320

Materiální a prostorové vybavení školy

Škola je moderně vybavená, žákům slouží 14 kmenových tříd, 9 odborných učeben, malá tělocvična a hřiště s umělým povrchem. K odborným učebnám přiléhají kabinety F, Ch, Pp, Z a dílen. Další sbírky pomůcek jsou soustředěny v kabinetech M, Čj, D, Vv, Hv a Tv. Vybavení sbírek je v současné době dostatečné a v některých případech nadstandardní, průběžně doplňované dle dostupných finančních prostředků. Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme tělocvičnu TJ Spartak Letohrad. Přestávky žáci mají možnost trávit na malém hřišti a školní zahradě, k dispozici mají hernu s pingpongovými stoly a fotbálkem.

Pro výuku slouží 2 učebny výpočetní techniky (nově jedna na druhém stupni) - kromě pevných počítačových stanic jsme letos vytvořili mobilní počítačovou učebnu (notebooky a tablety), dále máme kromě standardních zařízení pro tisk a skenování také 3D tiskárnu.

V učebně přírodopisu a zeměpisu, fyziky a chemie je vizualizér, který je propojen s dataprojektorem. Nad tabulí je závěsný systém na mapy. Na druhém stupni je pro žáky dostupná wi-fi síť, aby mohli při výuce využít mobilní zařízení.

Žáci i učitelé mají k dispozici informační centrum (knihovna a třída s promítací technikou, čítárna). Kvalitně máme vybavené dílny, školní kuchyňku, učebnu hudební výchovy. V hodinách pracovních činností žáci pracují na školní zahradě a ve skleníku. Zahrada prochází proměnou - nově ji z projektu Přírodní zahrada doplňuje podium s přístřeškem, nové ohniště s masivním dřevěným mobiliářem, vyvýšený záhon, alpinium, dendrofon, sluneční hodiny, vzorky stromů, před školou pak menší geologická skalka.

Na podestě schodiště budovy II. stupně vznikl z iniciativy Mgr. Veroniky Pomikálkové koutek pro čtenáře v anglickém jazyce.

V každém patře obou budov se nachází hygienické zázemí. Ve společné vstupní části nového pavilonu je prostor, kde jsou uzamykatelné šatny a šatní skříně. Škola má světlé a čisté prostory. Na vzhledu vnitřních prostor školy se ve větší míře podílí žáci pod vedením učitelů. Škola je zapojena do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

Vzdělávací program „Každý má svou šanci“

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Každý má svou šanci.“ Program je zveřejněn na webových stránkách školy. Je to živý dokument, který se průběžně upravuje podle situace, potřeb a personálního obsazení ve škole. Koordinátor ŠVP se pravidelně vzdělává, školní vzdělávací program kontroluje a reaguje na změny (revize ŠVP). V 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou v kombinaci s globální metodou (využití nejprve velkých písmen). Od 1. třídy se vyučuje anglický jazyk - navazujeme tak na výuku angličtiny ve školkách, odkud k nám chodí nejvíce dětí. Jedná se o audio-orální kurz, kde se hravou formou a prostřednictvím písniček, básniček a her rozvíjí vztah k cizímu jazyku. Od 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk - na výběr mají z jazyka ruského a německého.

Každoroční projekty

Patronát žáků 9. tříd nad prvňáčky

Hra na školu (seriál setkání předškoláků ve škole) zakončená Dny otevřených dveří - týdnem, kdy zájemce po předchozí domluvě individuálně nebo ve skupinách provázíme školou.

Abeceda peněz s Českou spořitelnou - žáci 2. a 4. tříd

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo ovlivněno opatřeními proti nemoci COVID-19, řada kurzů přešla do online prostředí. Mnoho z kurzů nebylo realizováno pro malý zájem.

Učitelé se přihlásili na semináře (prezenční i online) dle svých potřeb sebezvoje nebo podle potřeby školy:

Seminář pro sborovnu - o dětech s autismem s paní Jarkou Staňkovou

CANVA (webinář)

Strategie řízení školy

Venkovní výuka

Konference „Počítač ve škole“

Osvědčené postupy, když nejde čtení

Metodické setkání pro VP

Jak začít s novou informatikou na I. stupni (webinář)

Jak na zemák (webinář)

Seminář výchovných poradců

Efektivní vedení porad

Setkání metodiků prevence - 2x ročně

Pravidelné online porady metodiků prevence s PPP - 10x ročně

Využití Teams při distanční výuce (pro sborovnu)

Revolution Train

Konference „Bakaláři“

Bakaláři (webinář)

Setkání výchovných poradců s PPP

Algoritmizace na II. stupni (webinář)

Kurz „instruktor školního lyžování“

Novinky v Teams (webinář pro sborovnu)

Práce s žákem s lehkým mentálním postižením

Školní řád a klima školy (webinář)

Novinky v RVP (webinář)

Rozvoj informatického myšlen u žáků 1. stupně ZŠ (webinář)

Rozvoj informatického myšlen u žáků 1. stupně ZŠ (praktický kurz) - 3x

Nová informatika na 2. stupni ZŠ

Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň

Jak na rozvoj digitální kompetence

Právní problémy ve školství

RWCT - Čteme s nečtenáři 1

Obědy pro děti (webinář)

Vzdělávací program – basketbal ve škole
RWCT - Čteme s nečtenáři 2
Online konference pro ředitele škol
Badatelská výuka
Geogebra
Máme nové, ukrajinské spolužáky. Jak pracovat se třídou? (webinář)
Informatika
Školení řidičů
Hodnocení žáků - cizinců (webinář)
Náměty pro učitele 1. a 2. třídy ZŠ
Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí (webinář)
Microsoft (webinář)
Krajská porada ředitelů PK
3D tisk
Seminář MAS k OP JAK
Preventivní program Cesty z cesty PPP ÚO
BOZP

Organizace školního roku

Vyučování ve školním roce 2021/2022 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve středu 1. září 2021.

Podzimní prázdniny stanovilo MŠMT na středu 27. října a pátek 29. října 2021.

Vánoční prázdniny začaly ve čtvrtek 23. prosince 2021 a končily v neděli 2. ledna 2022. Vyučování začalo v pondělí 3. ledna 2022. Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bylo žákům předáno v pondělí 31. ledna 2022. Jednodenní pololetní prázdniny připadly na pátek 4. února 2022. Jarní prázdniny byly pro náš okres stanoveny v termínu 28. 2. - 6. 3. 2022.

Zahájení školního roku

Do 1. ročníku bylo přijato 26 žáků, především z Letohradu. Děti a rodiče v jídelně školy přivítalo vedení školy, třídní učitelka Mgr. Lenka Drnovská DiS., školní psycholožka, starosta města Petr Fiala a také patroni z 9. ročníku se svými třídními učiteli Mgr. Veronikou Pomikálkovou a Mgr. Evženem Rybkou.

Začátek školního roku se nesl opět v obavách z nákazy covid (testování, dezinfekce rukou). Preventivně byly žákům zřízeny školní účty pro případ opětovné distanční výuky. Byly připraveny notebooky k zapůjčení dětem domů. Karantény, roušky a testování se tohoto roku ještě dotkly, ale škola už mohla fungovat alespoň v hybridním provozu (žáci v karanténě se mohli přes MS Teams

udržovat v kontaktu se školou/třídou). Zejména dramatické bylo vysílání čtyř tříd na lyžařské kurzy, kdy bylo nutné zajistit testování v jeden čas. Významně nám pomohla ordinace MUDr. Pavla Vychytila, která nám toto testování umožnila ve speciálně vyhrazených termínech v mobilní buňce u zdravotního střediska. Spolupráci s KHS hodnotíme výborně, přesto nám zavírání jednotlivých tříd a trasování jedinců zabralo velmi mnoho času.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přijetí žáků na střední školy ve školním roce 2021/2022

(Mgr. Marcela Peřinová, výchovný poradce)

Průmyslová střední škola Letohrad

- maturitní obor 9
- učňovský obor 3

Střední škola technická a dopravní Česká Třebová - 4

Obchodní akademie Choceň

- maturitní - 1
- učňovský -1

Integrovaná střední škola Moravská Třebová - 3

Střední uměleckoprůmyslová škola Ústí nad Orlicí - 2

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí - 1

Střední odborná škola a střední odborné učiliště Lanškroun - učiliště - 3

Gymnázium Lanškroun - 1

Gymnázium Žamberk - 1

Anglické gymnázium Pardubice - 1

Střední odborné učiliště Žamberk - 1

Střední průmyslová škola chemická Pardubice - 2

Střední škola zahradnická a technická Litomyšl

- maturitní -1
- učiliště - 1

Střední průmyslová škola stavební Pardubice - 1

Soukromá škola VOŠ a SUŠ grafická - maturitní 1

Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice - 1

Střední odborné učiliště opravárenské Králíky - 1

Obchodní akademie, střední škola Hradec Králové - 1

Soukromá střední odborná škola Trading Centre Litomyšl - 1

Víceleté gymnázium:

Letohradské soukromé gymnázium - 5

Zápis do 1. ročníku

Do 1. ročníku pro rok 2022/23, který se konal 8. 4. 2022, bylo zapsáno 35 žáků, kteří budou rozděleni do 2 tříd v počtu 12 a 23 žáků. Nízký počet ve třídě 1. A je dán vzděláváním chlapce s autismem a doporučením SPC. Počet žáků s odkladem školní docházky o jeden rok byl 7.

Zhodnocení činnosti školního parlamentu

(Mgr. Veronika Pomikálková)

V tomto školním roce se žákovský parlament sešel celkem 16 krát. Bylo sice poznat, že děti jsou po covidovém období méně aktivní, ale i přesto se povedlo několik velice zdařilých akcí např.:

„Aktovka doma“ – přines si učení v něčem jiném - akce byla zároveň překvapením pro vyučující, kteří to dopředu nevěděli. Učení měly děti v bedýnkách, kočárku, nůši, tůčku, kufru atd.)

Modro-žlutý den na podporu Ukrajiny, kdy se oblečení ladilo do těchto dvou barev.

Soutěž o nejlepší a nejkrásnější pouťový koláč

Anketa oblíbený kantor – parlamentáci vyrobili pro všechny učitele a učitelky, asistenty a další zaměstnance školy placky s nápisem a logem školy jako poděkování za celoroční práci.

Schůzek parlamentu se účastnili za:

9. A - Klaudie Kalášková, Radka Krejsová

9. B - Tomáš Lux

8. A - Nikola Labudíková

8. B - Kristina Anna Štefanská, Martin Valenta

7. A - Kristýna Richterová, Karolína Vacková

7. B - Kateřina Kulhavá, Jan Křivohlávek

6. A - Jiří Hlaváček, Ondřej Moravec

6. B - David Hubálek, Sofie Matějčková
5. třída - Karolína Šestáková, Anna Stránská
4. třída - Aneta Veselá, Jakub Skalický

Zhodnocení oblasti prevence a působení Školního poradenského pracoviště

(Mgr. Eva Čečetková)

Specifická prevence na 2. stupni byla zaměřena na všechny oblasti rizikového chování s důrazem na prevenci agrese a šikany.

V září se uskutečnily adaptační pobyty 6. tříd. Jejich cílem bylo zejména seznámení se s novým školním prostředím, spolužáky a třídní učitelkou a ve všech třídách Den třídního učitele se stmelovacími aktivitami.

Ve 3. ročníku proběhla beseda pod názvem Právní vědomí s policejní mluvčí Mgr. L. Vilímkovou.

Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali program PPP UO proti šikaně a od společnosti ACET Plavbu po online moři – program zaměřený na bezpečný pohyb v kyberprostoru, zejména období online výuky si tuto prevenci vynutilo.

Žáci 6. ročníku byli školní metodičkou prevence a třídními učitelkami obeznámeni s problematikou šikany.

Pro 7. ročník byl zorganizován týdenní lyžařský výcvik, dodatečně lyžařský kurz absolvovaly také 8. třídy jako kompenzaci za dobu covidu.

V 8. ročníku proběhly programy všeobecné primární prevence PPP UO věnované rizikovému sexuálnímu chování v oblasti partnerství a antikoncepce.

Prevence v 9. ročníku byla zaměřena hlavně na nebezpečí extremistických hnutí, rasismus a xenofobii, domácí násilí, zdravotní rizika a 1. pomoc při intoxikaci návykovými látkami, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, na příslušnou legislativu a síť pomáhajících zařízení.

Poprvé jsme se ve spolupráci s PČR zúčastnili kampaně Bubnovačka, kterou pořádá organizace Locika. Událost má upozornit na děti, které většinou nejsou slyšet a jsou obětmi násilí v rodině.

Školní družina pořádala pro žáky 1. stupně pravidelné návštěvy plaveckého bazénu a další atraktivní činnosti.

Po celý školní rok probíhala spolupráce žáků 1. a 9. tříd, byly pořádány společné programy výtvarné, sportovní i s rodiči.

Velký ohlas měl na 2. stupni tradiční vodácký kurz.

Kromě výše uvedených proběhla celá řada dalších akcí preventivních, výchovných i vzdělávacích, při kterých měli žáci naší školy možnost spoluprožívání a spolusdílení.

Preventivní témata byla i součástí vyučovacích hodin.

Rodičům byly poskytovány poradenské služby v oblasti kariérového poradenství výchovnou poradkyní, a to na speciálních rodičovských schůzkách i individuálně během konzultačních hodin nebo po domluvě v jinou dobu.

Pravidelně probíhala jednání zákonných zástupců žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy s ředitelkou školy, zástupcem ředitelky školy, školní psycholožkou, metodikem školní prevence, výchovnou poradkyní a třídní učitelkou. Na těchto setkáních byly hodnoceny pokroky žáků, definovány stávající problémy ve vzdělávání nebo chování a v adaptaci na školní prostředí a byly určovány cíle a postupy k dalšímu zlepšení.

Schůzky ŠPP se konaly pravidelně 1 – vícekrát týdně podle potřeby. Projednával se společný postup při řešení konkrétních problémů žáků a třídních kolektivů, organizace a koordinace výchovných a preventivních aktivit, specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, postup při jednání se zákonnými zástupci žáků.

Školní psycholog

(Mgr. Simona Hybšová)

Školní rok 2021/22 odstartovalo již tradiční představení se rodičům prvňáčků a nově příchozím žákům 6. ročníků. Se šestáky jsme se více seznámili v září na jejich adaptačním pobytu, prvňáčkům jsme dali prostor trochu se ve škole „rozkoukat“ a na začátku října jsme se potkali na interaktivním seznamovacím programu.

V září se rozběhly individuální konzultace s žáky a jejich rodiči. Věnovali jsme se tématům, která se týkala fungování dětí ve třídě, tj. jejich zapojení do skupiny spolužáků a vztahů s nimi, chování při výuce i o přestávkách, motivaci ke školní práci a domácí přípravě atd. Přibyla témata týkající se úzkostného prožívání na jedné straně a nevhodného chování v kontaktu s druhými na straně druhé. Během 1. pololetí proběhlo 28 konzultací s žáky a 20 konzultací s rodiči. Ve 2. pololetí, tj. od února do června, došlo v počtu proběhlých konzultací k významnému nárůstu - počet individuálních rozhovorů se žáky se zdvojnásobil na celkem 56 konzultací, a v případě schůzek s rodiči došlo k 80% nárůstu (celkem 36 konzultací).

Průběžně jsem docházela do tříd na obou stupních a sledovala žáky během vyučování i přestávek. Zatímco do konce ledna proběhlo 10 náslechů ve třídách, ve 2. pololetí potřeba depistáží ve třídách narostla, takže celkem proběhlo 33 náslechů. Cílem depistáží je včas zachytit signály poukazující na nezdravé fungování vrstevnické skupiny nebo nevhodné chování jednotlivých žáků a ve spolupráci s třídními učiteli navrhnout a realizovat vhodnou intervenci.

Každou středu probíhaly již zavedené třídnické hodiny, jejichž cílem je lepší spolupráce třídních učitelů s žáky a větší možnost ovlivňovat sociální klima ve třídách. I v této oblasti došlo k velkému nárůstu mé spolupráce s třídními učiteli – za celý školní rok jsem se podílela na vedení třídnických hodin v 7 třídách (tj. v polovině tříd ve škole), a mimo to jsme se školní metodičkou prevence a třídními učitelkami řešily problematické vztahy mezi dívkami ve 3 třídách 2. stupně.

V tomto školním roce jsme si konečně mohli trochu oddechnout díky poklesu rizikovitosti onemocnění Covid 19 a s tím spojené možnosti chodit stabilně do školy. Zbavili jsme se nejistoty, zda nebo kdy bude nutné školy uzavřít a děti, jejich rodiče i učitelé se budou muset přizpůsobit nárokům distanční, rotační aj. výuky. Ne na dlouho – válečný konflikt na Ukrajině přinesl na jaře tohoto roku novou vlnu napětí, úzkosti a obav, kterou prožívali jak dospělí, tak i děti. Každý jinak, přesto všichni intenzivně. Děti se musely vypořádat s dalšími nároky, když k nám do školy přišly ukrajinské děti prchající před válkou. Dospělí ve škole se jim snažili poskytnout bezpečné místo a v rámci možností stabilní zázemí. Učitelé je ohleduplně zapojovali do aktivit v hodinách v duchu „nabízím, ale nenutím“. České děti jim věnovaly pozornost a zájem, vytvářely jim ve svých kolektivech místo, aby se mohly stát součástí skupiny, pokud by se jejich rodiny rozhodly u nás zůstat. Děti z Ukrajiny, které jsou u nás ve škole delší dobu a umí česky, na integraci svých krajanů ochotně spolupracovaly, tlumočily a pomáhaly jim. Všichni ve škole se snažili mít nadhled, být konstruktivní a hledat způsoby, jak nastalé náročné situace řešit. To neznamená, že je tato situace nechala v klidu a nebyly ve stresu. A zatímco dospělí jsou schopni pojmenovat, co je trápí a s čím to souvisí, pro děti je takové uvědomění méně dosažitelné - nejsou v pohodě, prožívají strach, úzkost, smutek, lítost nebo zlost...ale často nedokáží říct proč. Napětí, které prožívají, zpracovávají různě. V této souvislosti jsme ve škole mohli pozorovat 3 skupiny dětí - první skupina zahrnuje děti, které se projevují jako „stabilní“. Tyto děti se naučily, jak napětí zdravě ventilovat, což jim umožňuje (nejen) ve škole fungovat bez výrazných projevů stresových reakcí, zapojovat se do výuky i do dění ve skupině spolužáků a spolupracovat s nimi i s učiteli. Další skupinou jsou děti, které napětí drží v sobě a prožívanou úzkost a obavy nedávají najevo. Jsou zamlklé, pasivní, ve škole jsou často nenápadné, téměř neviditelné, což je z hlediska jejich psychického zdraví riziko, protože na své potíže zůstávají samy. Teprve když začnou být plačtivé, nechtějí chodit do školy, bolí je hlava nebo břicho apod. začíná být jasné, že se něco děje a že potřebují podporu. Třetí skupinu představují děti, které napětí naopak pouští ven, jsou viditelně neklidné, nesoustředěné, velmi aktivní, ale často nevhodným způsobem - vyrušují v hodinách, porušují pravidla, překračují stanovené hranice, jsou v opozici, snaží se mít navrch. Potřebují, aby si jich druhí všímali, věnovali jim pozornost, akceptovali je, ale říkají si o to způsobem, který jim zajistí pravý opak, tedy odmítnutí a nepochopení. To jen posílí tendenci dosáhnout naplnění potřeby bezpečí a přijetí nevhodným způsobem. Tyto děti potřebují zastavit a ujistit, že nastavené hranice skutečně platí, ale zároveň potřebují zažít porozumění a podporu - jen tak se mohou zklidnit a začít se chovat jinak.

V tomto školním roce došlo k evidentnímu nárůstu počtu úzkostných dětí a dětí s nevhodným chováním, což vysvětluje rostoucí počet konzultací ve 2. pololetí i intenzivnější spolupráci s třídními učiteli. Tento školní rok byl pro všechny zúčastněné opět velmi náročný a tuším, že na zasloužené prázdniny se všichni těšili. Podstatné ale je, že krizové situace nás ve škole spojují a že dokážeme spolupracovat. Nejen v rámci pedagogického sboru, ale i s rodiči žáků této školy. Spolupracovat na tom, aby se děti učily ve zdravém a podpůrném prostředí a byly spokojené. A na tuto pokračující spolupráci se v dalším školním roce opět těším!

Akce školy

(příspěvky, kterými se prezentujeme veřejnosti)

Seminář pro sborovny o dětech s autismem

V úterý 24. srpna 2021 jsme se po prázdninách sešli a zahájili přípravný týden společným seminářem ušitým na míru - týkal se porozumění jinakosti zvané autismus. Kromě teoretické základny nám paní lektorka Jarka Staňková nabídla spoustu konkrétních příkladů z praxe a také workshopové techniky, které nás k lidem s odlišným vnímáním světa zase o kousek přiblížily.

Návštěva Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež

V pondělí 20. 9. 2021 navštívila 9. A "street" v Centru pod střechou v Letohradě.

Dozvěděli jsme se tak, pro koho je služba určena a jak funguje.

Naše školní zahrada se těšila zájmu botaniků

V sobotu 25. září 2021 jsme na naší školní zahradě přivítali milou návštěvu - členy Východočeské botanické společnosti.

Ti na své exkurzi do letohradského parku chtěli vidět i náš školní pozemek, neboť v minulosti byl zařazen jako nečlenská organizace do Unie botanických zahrad. Zmínku o tom najdete například v publikaci Botanické zahrady z roku 1977, kde se školní zahrada u školy v Letohradě zásluhou abecedního řazení ocitá vedle Botanické zahrady v Liberci.

Zahrada se za tu dobu velmi změnila a stále se mění. Už dávno skleník není vyhříván naftovým automatickým vytápěním a nepěstují se tam karafiáty. Přesto se u nás botanici rádi zdrželi, prohlédli si skleník i dobové fotografie z doby jeho největšího rozkvětu a pod vedením dendrologa Ing. Zdeňka Blahníka jsme společně vyslechli poutavý (a zábavný) výklad o dřevinách na naší zahradě, která - ač se to nezdá - je arboretem.

Papučový den

proběhl 6. října 2021 i na naší škole. Tím, že si žáci i učitelé vzali na nožky papuče, jsme si připomínali důležitost hospicové péče. Mluvili jsme s dětmi o tom, jak je důležité se starat o své blízké a nemocné. A pokud možno, doprovodit je na jejich poslední cestě v domácím prostředí.

Právní vědomí pro mladší školáky

Třetíáci se setkali s policistkou.

Ve středu 13. 10. 2021 jsme ve 3. třídě přivítali policejní preventistku por. Mgr. Lenku Vilímkovou s přednáškou o právním vědomí pro malé posluchače. Součástí byla i beseda, kde se děti mohly ptát, nejen jak se správně zachovat v různých situacích, v dopravě,

při cestování autem, ale i na zajímavosti policejní profese a taky o tom, jaký život má policejní pes. Zaznělo připomenutí jednoduchého pravidla - "Chovej se k ostatním tak, jak bys chtěl, aby se ostatní chovali k tobě." Děti byly zvědavé, hlásily se o slovo, měly spoustu zážitků ke sdílení a my jsme po době omezení rádi oživilí tuhle milou a užitečnou tradici.

Den stromů

20. října 2021 jsme si ve školní družině připomněli Den stromů různými aktivitami. Povíдали jsme si o významu stromů, správném chování v lese, přečetli jsme si pohádku O stromech a větru. Pomocí hmatu jsme poznávali přírodniny ukryté v plátěné tašce, některé přírodniny jsme pozorovali pod lupou. Listy jsme využili k otiskům na společně nakreslený strom, z kaštanů jsme skládali svá jména. Nakonec jsme na školní zahradu vysadili dvě jedličky, které jsme dostali od firmy NATIV styl Letohrad a které touto cestou moc děkujeme. Akce Den stromů se vydařila.

Bubnovačka 2021 aneb Hlas dětí je důležitý!

Podpořili jsme první ročník akce, která má symbolicky upozornit na důležitost ochrany dětí před násilím a otevřít ve společnosti téma včasné prevence. První ročník připadl na 19. listopad 2021. Akce navazuje na slovenskou iniciativu, která vznikla před osmi lety. U nás ji zajišťuje a organizuje Centrum LOCIKA ve spolupráci s Policií ČR.

Děkujeme Mgr. Lence Vilímkové za přizvání k této preventivní aktivitě.

Recitační soutěž „Nebojte se klasiků“

Úterý 16. 11. a čtvrtek 18. 11. 2021 jsme začali netradičně – recitací básní. V hudebně se sešli zástupci všech tříd prvního stupně na soutěži „Nebojte se klasiků“. Skupiny i jednotlivci nás potěšili příjemným vystupováním i pěkným přednesem. Pro naše nejmladší to byla premiéra a možnost vystoupit před publikem. Děkujeme všem. Udělali jste nám radost i v této těžké době.

Mobilní planetárium v tělocvičně aneb "Komenský by promítal"

Ve čtvrtek 6. 1. 2022 byly pro žáky 3., 4. a 5. třídy připraveny projekce "na míru" podle toho, čemu se třída v přírodovědě či prvouce věnovala.

Pátáci zhlédli show, která přitažlivým a zároveň srozumitelným způsobem učí o tom, k jakým změnám klimatu v současnosti dochází na naší planetě. V pořadu zazněly termíny jako "globální oteplování", "skleníkový efekt" a "skleníkové plyny", "tání ledovců", "zvyšování hladiny moří", "ničení pralesů", "desertifikace" nebo např. "klimatické extrém".

Pro čtvrtáky byl připraven pořad Neuvěřitelný vesmír, který jim obohatil jejich dosavadní poznatky o vesmíru. Třetíáci putovali s Betlémskou hvězdou a vymazlili svoje celodenní "Tříkrálové učení". Věříme, že se dětem "výlet do planetária" líbil a že jsme tímto mohli podpořit ty, kteří jsou zvědaví a rádi se učí "něco navíc".

Děkujeme panu lektorovi R. Štoudkovi, který dětem poutavě komentoval vybrané projekce.

Pirátské odpoledne ve školní družině 18. 1. 2022

V celoroční hře Mořeplavci jsme dopluli na Ostrov pirátů. Aby nás piráti přijali mezi sebe, absolvovali jsme pirátský křest – plácnutí pádlem, prolezení záchranným kruhem a postříkání vodou. Pak už následovaly různé soutěže: střelba na nepřátelské lodě, hod kotvou, dělení pokladu, luštění vzkazu pomocí Morseovy abecedy a nakonec záchrana potápějící se lodi vynášením vody. Všichni byli přijati mezi ostatní piráty, pochváleni za snahu při soutěžích a odměněni pirátskou medailí.

Osmáci navštívili Průmyslovou střední školu v Letohradě - 24. 2. 2022

Před nedávnem se vybraní žáci z osmých ročníků vydali na návštěvu do Průmyslové střední školy Letohrad. Žáci měli možnost si vyzkoušet i praktické úkoly, které jsou klíčové pro jednotlivé učební i studijní obory, které škola nabízí. Spolupráce mezi školami probíhá v rámci projektu IKAP.

Listování 2022

Dopřáli jsme si opět trochu kultury.

V úterý 8. 3. 2022 vyrazili žáci 2. stupně po velmi dlouhé době za kulturou. Jednalo se o divadelní představení "Listování", ale v podstatě divadlo posloužilo jako forma k představení knihy Soběstačný od autorky Zuzany Dostálové. Hlavním hrdinou knihy je Štěpán, jehož rodiče se rozvádějí, a on si nepřeje nic jiného, než už být konečně "soběstačný". Knihu představili herci poutavým a zajímavým způsobem, kdy se prolínaly čtené pasáže s těmi hereckými. Štěpánův svět byl tedy divákům přímo na dosah.

Digitální technologie ve školní družině

Počítačové hry patří k pravidelným činnostem školní družiny. Vždy v pátek věnujeme hodinu hrám na počítačích. V poslední době jsme si také vyzkoušeli programování malých robůtků VEX 123. Děti činnost zaujala a dařila se jim.

Jaro v Letohradě

Kdo se dnes procházel po náměstí nebo jen projížděl autem, nemohl si nevšimnout, že místo, kde stával v zimě betlém, ožilo jarními dekoracemi.

Zvířata ze slámy, výzdoba z proutí a břízy, jarní květiny.... to vše se během dneška objevilo na náměstí, aby potěšilo naše oko a srdce. S nápadem přišlo Kulturní centrum Letohrad, které pomáhalo s organizací, zajistilo materiál, zeminu, špalky, palety. Výrobky mají na svědomí obě školy, jak Základní škola Komenského, tak Základní škola U Dvora.

Z naší školy se na výzdobě podílely hlavně tyto paní učitelky: Kateřina Čadová, Kateřina Smíšková a Šárka Skalická. Ty společně s žáky uskutečnily své originální nápady.

Jsme rádi, že se výzdoba náměstí líbila i všem Letohradským.

Hokejbal ve školní družině

V úterý 5. dubna 2022 nás navštívili a připravili pro nás odpolední program zástupci SK Hokejbal Letohrad. Nechyběla rozcvička, několik soutěží a hra na mobilním hokejbalovém hřišti. Dětem se akce moc líbila, aktivně se zapojily do všech soutěží. Nakonec všichni dostali od organizátorů dárečky, mezi kterými nechyběl hokejbalový míček.

Dobývání Mt. Everestu

Se sedmáky jsme propojili matematiku, zeměpis a tělocvik. V zeměpise nejprve spočítali, jaké je převýšení ze základního tábora na vrchol Everestu. Poté to přepočítali na naše schodiště a zjistili, že zmíněné převýšení představuje 700 našich schodišť z přízemí do patra staré budovy. A vypočítat konkrétní počet schodů už bylo snadné. Sedmáci došli k neuvěřitelnému číslu 19 600. Každý sám za sebe by to samozřejmě nedal, tak jsme to rozdělili mezi všechny sedmáky. Bylo jich v ten den docela málo, proto museli v tělocviku každý vyběhnout schodiště 21x, to je 588 schodů. Uf. Zvládli to se ctí a elánem, i s aktovkou na zádech (mráz, sníh a led jsme napodobit nedokázali, tak alespoň nějaká zátěž). Mt. Everest byl dobyt 11. dubna 2022! Česká vlajka zavlála.

Třetáci a Den Země, 22. 4. 2022

Celý týden se v naší třídě odehrával v duchu svátku Dne Země. Povídali jsme si o tom, co pro nás planeta Země znamená. Zamýšleli jsme se, co pro ni každý z nás může udělat, aby přispěl k její ochraně. Téma jsme zpracovali i ve výtvarné výchově. Nezapomněli jsme ani na třídění odpadů. Ve čtvrtek jsme s nadšením vyrazili vyzbrojeni pytli a rukavicemi do blízkého okolí školy, abychom sesbírali všechny odpadky. Překvapilo nás, kolik jsme jich našli.

Plavba po online moři

Ve 4. třídě proběhl preventivní program s názvem Plavba po online moři. Program byl zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu. Pomocí konkrétních situací žáci samostatně stanovili pravidla, která nám zůstala ve třídě jako krásný plakát. Žáci zhodnotili program jako zábavný a zároveň přínosný. Pochvalovali si získané znalosti i hladký průběh práce ve skupinkách. Jako bonus se naučili i pár kouzelnických triků.

Čarodějnické spaní ve školní družině

Na středu 27. dubna 2022 jsme pro děti připravily čarodějnické spaní ve školní družině. Sešlo se celkem 36 dětí. Soutěžily v hodu koštětem do dálky, v běhu v sedmimílových botách, slalomu na koštěti, třídění pavouků, přeskakování ohně, hledání pavouků, netopýrů a mravenců na zahradě. Děti v jednotlivých disciplínách obstály a získaly tak ingredience na elixír mládí pro čarodějnici Agátu. Potom jsme si všichni opekli párky na školní zahradě. Po setmění na děti čekala ve škole stezka

odvahy. Měly za úkol podepsat se na čarodějnickou listinu. Skoro všechny tento úkol zvládly, i když se jim to snažila zkazit zlá hudrující čarodějnice.

Historická exkurze do Pardubic

Dne 27. 4. 2022 se 9. B vydala na exkurzi do Pardubic. Cílem byl prvně kryt civilní obrany z dob studené války, který je umístěn v zámeckém valu. Mohli jsme se tak podívat, co všechno se v krytu nacházelo a jak měl v případě potřeby fungovat. Kryt měl vlastní generátor, telefonní ústřednu a filtraci vzduchu, kterou jsme se snažili mechanicky rozpohybovat. A nebylo to vůbec jednoduché. Měli jsme možnost podívat se zblízka na plynové masky a vyzkoušet přítomnost radiace v těle. Nakonec následoval workshop. Rozdělili jsme se na skupiny a měli za úkol splnit rozkaz dle našeho nejlepšího úsudku a varovat Pardubicko před blížícím se nebezpečím.

Ve druhé části exkurze jsme se přenesli do 15. a 16. století a prošli si rytířské sály zámku, kde jsou k vidění vzácné renesanční malby na stěnách. Výborně šlo hlavně porovnat jednotlivé historické slohy, které se navzájem prolínaly napříč stoletími-gotiku, renesanci a baroko. A díky poutavému a vynikajícímu výkladu našeho průvodce jsme se dozvěděli o typických znacích jednotlivých slohů.

Festival Jeden svět

V pátek 29. 4. 2022 jsme navštívili festival dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, který pořádá společnost Člověk v tísni. Jeden svět přináší informace o důležitých událostech, otázkách a problémech současného světa. Letošní téma se zaměřilo na složité Cesty svobody. Zúčastnili se žáci od 3. do 9. třídy a připraveny pro ně byly různé filmy s touto tematikou, díky jimž se žáci nad problémem či situací zamýšleli a následně o něm diskutovali.

9. B si vybrala i druhou výhru v historické soutěži

11. 5. 2022 se 9. B vypravila do Prahy, aby navštívila výukový program v nové budově Národního muzea - Dějiny 20. století. Po rozdělení do dvou skupiny jsme si prošli interaktivní expozici s paní průvodkyní, která nám představila nejzajímavější momenty českých dějin od roku 1914 do roku 2004. Kromě stěžejních politických událostí jsme si ale mohli prohlédnout i tzv. dějiny každodennosti. Dobové místnosti nám ukázaly, jak se žilo v českých rodinách, jaké bylo vybavení bytů, co se poslouchalo za hudbu, komu se fandilo ve sportu. Mohli jsme tak porovnat, jak se vše v průběhu času měnilo. Spousta z nás některé předměty poznala, protože jsme se s nimi setkali u našich babiček. Jako bonus k výhře jsme měli možnost prohlédnout si i starou budovu Národního muzea, do které jsme prošli dlouhým spojovacím tunelem s historickou projekcí a kde nás čekaly výstavy dvě - Pravěk a Evoluce. Z časových důvodů jsme si ale tyto dvě expozice prohlédli pouze v rychlosti. Čekal nás totiž ještě jeden bod programu. 27. května 2022 uplyne 80 let od atentátu na Reinharda Heydricha, proto byl cíl jasný. Podívat se do krypty pravoslavného kostela Cyrila a Metoděje, kde se po atentátu ukrývali parašutisté. Po zhlédnutí krátkého filmu jsme si prošli pietní místo a podívali se přímo do kostela, kde přestřelky také probíhaly.

Na závěr jsme se ještě zašli podívat na Tančící dům a pak už vyrazili směr domů.

Den s hasiči

Ve středu 11. května 2022 jsme se školní družinou navštívili letohradskou jednotku SDH. Děti si prohlédly budovu hasičské zbrojnice, hasičskou výstroj, zdravotnický batoh i nový výjezdový vůz SCANIA. Dozvěděly se také, kde všude hasiči pomáhají. Příjemným zážitkem v horkém dni bylo „osvěžení“ mlhou z vysokotlaké proudnice. Dětem se setkání s hasiči moc líbilo, dozvěděly se mnoho zajímavých věcí o jejich činnosti. Ještě jednou moc děkujeme Pavlu Černohousevi a Davidu Faltusovi za úžasný výklad a za pěknou společnou akci.

Soutěž o nejlepší pouťový koláč

V pátek 13. 5. 2022 pořádal školní žákovský parlament 1. ročník soutěže o nejlepší pouťový koláč. Přihlášené vzorky hodnotila porota, kterou tvořili zástupci učitelů, kuchařek a pana školníka. Kritéria hodnocení byla dvě – vzhled koláče a jeho chuť.

Nejúspěšnější pekaři naší školy:

1. místo: Martina Valenta (8. B)
2. místo: Iveta Angelina Palma (7. A)
3. místo: Kateřina a Štěpánka Sklenářovy (5. a 8. A)

Babičky a dědečkové ve škole

Čtvrtáci a pátáci začátkem června proměnili třídu v malou kavárničku a pozvali své babičky a dědečky do školy. Proč ta netradiční návštěva? V rámci akce „Celé Česko čte dětem“ děti pro prarodiče připravily malý program – čtení z vybraných knih, recitaci, dramatizaci pohádky a hudební vystoupení. Víme, že děti tráví prázdniny nebo víkendy u babičky a dědy, slaví s nimi narozeniny, chlubí se vysvědčením, a tak bylo hned jasno. Tentokrát jsme se potkali ve třídě a setkání to bylo více než příjemné. Téměř po dvouletém omezování různých akcí jsme prožili hezkou chvilku a přesvědčili jsme se o tom, že kouzlo papírové knihy a osobní setkání nelze ničím nahradit.

Vítáme nové prvňáčky

Ve čtvrtek 16. června 2021 se v naší škole konala významná akce - pasování prvňáčků. Program si pro ně připravili žáci 8. tříd, budoucí deváťáci. Prvňáčci museli projít osm stanovišť a splnit připravené úkoly. Poté byli v tělocvičně slavnostně předvoláni před krále a královnu a přijati do našich řad. Všichni budoucí malí studenti prošli přijímacím řízením bez problémů.

Do lesa s lesníkem

Žáci 4. a 5. třídy společně vyrazili do lesů v okolí Českých Libchav a zúčastnili se akce Do lesa

s lesníkem. Šlo o interaktivní program, který nás seznámil s vývojem lesa od semínka až po dřevěný výrobek a se dřevem jako obnovitelnou surovinou. Žáky programem provedli zkušení lesníci a odborníci na zpracování dřeva. Mezi žáky jednoznačně zvítězil 16letý pracovní kůň Strejda, střelba ze vzduchovky, ukázka kůží, sázení stromů nebo i prořezávání lesa s maketou motorové pily. Součástí byla i kultura. Začátek a konec akce byl spojen s hrou na lesní roh a nechyběly ani myslivecké klobouky.

Prvouka v terénu

Prvňáci společně s 2. B v rámci učiva prvouky na konci června navštívili ČOV a rybárnu (sádka a líheň) v Letohradě. Obě exkurze byly poučné, dozvěděli jsme se mnoho nového.

Letní den

V úterý 28. 6. 2021 bylo počasí ledajaké a do poslední chvíle jsme nevěděli, zdali se letní den uskuteční dle našich představ. Ráno se ale vypršelo a letní den mohl vypuknout naplno.

A z čeho si žáci mohli vybrat? V nabídce byl tenis, výšlap na "Suchák", cyklovýlet do Dolní Čermné, koupaliště v Písečné, procházka s opékáním, cyklovýlet Pastviny, míčové hry ve škole, lanový park a skatepark v Žamberku. Aktivit nepřeberné množství a každý si mohl vybrat to své.

A je to tu – deváťáci se loučí

Ve středu 29. 6. 2022 bylo v tělocvičně plno, hodnotili jsme zde uběhlý školní rok, který nebyl vůbec jednoduchý. Zasáhl do něho opět covid a museli jsme reagovat i na situaci na Ukrajině a nabídnout pomocnou ruku ukrajinským dětem. Ale vše jsme zvládli! Díky učitelům, dětem i rodičům. Kromě předání ocenění vybraným žákům se s námi v tělocvičně rozloučili i naši deváťáci, 9. A a 9. B, a to originálním proslovem a retrospektivním videem. Oficiální slavnostní rozloučení proběhlo pak v obřadní síni na zámku za účasti rodičů, prarodičů, přátel, učitelů a zástupců města. Byly to krásné dojemné chvíle. Deváťákům přejeme, ať se jim v další fázi života daří.

Nový záliv před školou

K+R = Kiss and Ride, to bude značka, která se objeví u nového zálivu před naší školou. Záliv bude sloužit jako bezpečné místo k vystoupení a nastoupení a zároveň uleví prostoru před hlavním vchodem, kde bylo často "ucpáno".

Úspěchy našich žáků

Ocenění za "Flekatou roládu"

Dne 7. 9. 2021 proběhlo slavnostní vyhodnocení soutěže TECHNOhrátky Řemeslo doma II (projekt na podporu technického a odborného vzdělávání v Pardubickém kraji), které se úspěšně zúčastnila naše žačka Gabriela Švecová z 9. B. Do soutěže zaslala foto svého výrobku - flekatou roládu.

Ve své kategorii (žáci ZŠ 8. - 9. tříd) jí odborná porota udělila 3. místo.

Logická olympiáda 2021

V průběhu měsíce října probíhala školní kola Logické olympiády ve třech věkových kategoriích, do kterých se mohli registrovat zájemci od 2. do 9. třídy.

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Moc nás těší letošní bohatá účast a chuť žáků vyzkoušet si zajímavá zadání a hledat pro ně řešení. Letos se navíc radujeme ze skvělého výsledku naší žákyně 9. ročníku Gabriely Švecové, která byla na 32. místě z 1210 řešitelů. Postoupila tak mezi 45 nejlepších semifinalistů v Pardubickém kraji a vyzkoušela si 5. 11. 2021 další úroveň této soutěže, kde se umístila na úžasném 25. místě.

Úspěch v soutěži „Stavebnice školám“ se sdružením pro výstavbu silnic

Loni v čase distanční výuky se naše škola stala součástí projektu a dostala kreativní stavebnici Teifoc. Do projektu se s chutí pustil Matěj Maixner a se svým rodinným týmem vybudoval repliku jejich domu. Stavba se líbila, umístila se a byla ohodnocena stavebnicí Veselé mosty.

„Obraz ze sirek a Napoleonovy saně“ bodovaly v historické soutěži Východočeského muzea, sirky „se rozhořely“ i ve finále

Odhal věc 140+, to byl název historické soutěže Východočeského muzea v Pardubicích, kterého se zúčastnily dva týmy z 9. B. Úkol zněl jasně: „Vyberte si v jakémkoliv muzeu předmět starší 140 let, zjistěte o něm co nejvíce, vymyslete vlastní příběh s pravdivým jádrem a zajímavě ho zpracujte.“

První tým ve složení Natálie Levá, Gabriela Švecová, Lucie Kalousková, Šimon Škabraha a Tomáš Lux zůstal těsně před branami finále, a to na 4. místě z 25 týmů z našeho kraje.

Za svoji práci „Napoleonovy saně“ však od poroty sklidili veliký obdiv, protože se rozhodli téma ztvárnit formou komentovaného videa a vlastnoručních kreseb. Nápad to byl úžasný a jejich tým si zaslouží uznání.

Druhý tým, který reprezentoval Dominik Koreň, Tobiáš Hrdina, Dan Filip, David Nicolas Hottmar a Kristián Václav Schauer, se proboujel až do velkého finále soutěže. To se konalo 18. 1. 2022

v prostorách zámku v Pardubicích. Chlapci museli svoji práci odprezentovat, obhájit a odpovídat na zvědavé dotazy odborné poroty složené z historiků. Za originálně zpracovanou počítačovou animaci na téma „Obraz ze sirek“, jenž si tým vybral v Městském muzeu v Letohradě, získali 3. místo. A ceny stály opravdu za to! Pro sebe chlapci vyhráli historické knihy a publikace, vstupenky na únikovou hru a celá třída si díky nim udělá na jaře výlet do Východočeského muzea a také do Národního muzea na vybrané výukové programy.

Soutěž „Talenty pro firmy“

V úterý 1. 2. 2022 se konalo krajské kolo odborné metodické soutěže Talenty pro firmy T-PROFI. Pod záštitou společnosti OEZ a za laskavého přizvání PSŠ Letohrad, pracoviště SOU jsme se s páťáky zúčastnili soutěže týmů konané Krajskou hospodářskou komorou ČR. Soutěž si klade za cíl kromě podpory polytechnické výuky na školách i prohlubování spolupráce mezi zaměstnavateli a vzdělavateli.

Úkolem bylo sestavení funkčních modelů soustruhu a tepelné elektrárny.

Vzhledem k epidemiologické situaci považujeme za malý zázrak, že se událost konala. Za velký, že jsme přivezli fantastické 1. místo s postupem do republikového finále, rozdíly mezi týmy byly nepatrné a náš kraj se pyšní opravdovými šampiony.

Naši žáci 5. třídy ve skvělé spolupráci s žáky 2. ročníku učiliště výborně kooperovali, naučili se nové poznatky a prokázali zručnost se stavebnicí Merkur, i když neměli moc času na trénink a složení týmu se kvůli covidu z poloviny obměnilo těsně před soutěží.

Děkujeme soutěžícím dětem za skvělou reprezentaci školy i těm, které nakonec nemohly jet, že do soutěže se staršími kamarády šly s nadšením a smyslem pro fair play.

Klokan 2022

to není upoutávka pro návštěvu letohradských klokanů, ale název matematické soutěže, do které se zapojili žáci v kategoriích určených pro příslušné ročníky: CVRČEK (2. - 3. r.) KLOKÁNEK (4. - 5. r.), BENJAMÍN (6. - 7. r.) a KADET (8. - 9. r.).

Nejlepších výsledků dosáhli v kategorii KLOKÁNEK naši páťáci, Anežka Skalická a Vojtěch Sysr, kteří získali maximální možný počet bodů, a tak obsadili 1. místo z 1 556 soutěžících v okrese Ústí nad Orlicí. Hned za nimi 2. místo obsadil Jakub Skalický, žák 4. třídy.

Jim patří velká gratulace a poděkování za vzornou reprezentaci školy.

Výborných výsledků dosáhli i další řešitelé, které tímto chválíme, děkujeme za účast a jsme rádi, že přijali tuto matematickou výzvu. Poděkování patří v neposlední řadě i vyučujícím, kteří soustavně rozvíjejí matematické myšlení dětí a podporují talentované žáky.

McDonald's Cup

Chlapci 4. a 5. ročníků naší školy se dne 21. 4. 2022 zúčastnili okrskového kola McDonald's Cupu minikopané v Letohradě. Na umělém trávníku se celkem utkali se třemi týmy. I přesto, že

vybojovali 3. místo, do okresního kola nepostoupili.

Chlapci 2. a 3. třídy naší školy se dne 29. 4. 2022 zúčastnili okrskového kola McDonald's Cupu v minikopané. V Ústí nad Orlicí se během pátečního dopoledne utkali se třemi týmy.

I přesto, že bojovali ze všech sil, umístili se na 4. místě.

Historický projekt „Příběhy našich sousedů“ a půlroční cesta k prvnímu místu

V pondělí 25. 4. 2022 se dívky z osmých ročníků zúčastnily závěrečné prezentace projektu „Příběhy našich sousedů“ v Králíkách. Hlavní náplní tohoto projektu bylo vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Dívky si vybraly zpracování projektu ve formě rozhlasové reportáže. Cesta nebyla jednoduchá, stále jsme se musely potýkat s restrikcemi spojenými s pandemií a spousta workshopů musela být vedena online. I přesto do toho ale dívky daly maximum a ve svém volném čase zpracovávaly vše, co bylo potřeba. Jejich trpělivou průvodkyní byla Mgr. Markéta Pecháčková. Náš pamětník byla paní Jaromíra Hradecká a i jí patří velké poděkování, protože její vyprávění, vzpomínky a příběh nám umožnily vytvořit vítězný projekt.

Do projektu se zapojilo devět týmů ze tří měst – Letohradu, Králík a Červené Vody. Pokud by Vás zajímalo, jak vypadají závěrečné práce (včetně té naší), najdete je na webu Paměti národa:

[Letohradsko \(2021/2022\) – Příběhy našich sousedů \(pribehynasichsousedu.cz\)](https://pameti-naroda.cz/letohradsko-2021/2022-pribehy-nasich-sousedu-pribehynasichsousedu.cz)

Školní kolo přírodovědné soutěže

Ve středu 27. 4. 2022 se konalo po dvou letech opět školní kolo soutěže v poznávání rostlin a živočichů, kterého se zúčastnilo třináct žáků z 3. a 5. ročníku. Účastníci museli prokázat znalost nejen obecného, ale i druhového názvu vybraných rostlin nebo živočichů. Součástí soutěže je také poznávání hornin a nerostů. V letošním roce zvítězila v kategorii 3. ročníků Nicol Nastoupilová a v kategorii 4. a 5. ročníků obsadil první místo Vít Voříšek.

Poznávání rostlin a živočichů

Po dvouleté odmlce se v České Třebové konala tradiční soutěž v poznávání rostlin, živočichů, hornin a nerostů. Našimi účastníky byli žáci biologického semináře doplněni několika dobrovolníky. Naučit se 150 rostlin nebo živočichů a k nim asi dvacítku hornin a nerostů je úkol nelehký, ale úspěch byl velký. Anička Poláčková v silné konkurenci obsadila nádherné 2. místo. Ostatní biologové se pohybovali ve druhé desítce ze čtyřiceti účastníků v každé kategorii.

Výborně nás reprezentovali: Anna Poláčková, Barbora Hoffmanová, Simona Škopová, Tereza Menzelová, Kateřina Smělá, Tereza Kalousková, Andrea Dušková, Kristýna Hubálková, Martin Valenta, Iveta Angelina Palma.

Vydařené běžecké závody v Brandýse nad Orlicí

Dne 16. 5. 2022 jsme se za nádherného počasí zúčastnili oblíbeného Běhu J. A. Komenského v Brandýse nad Orlicí, na kterém se sešlo na 140 závodníků. Rozhodně pro nás neplatí, že děti nechtějí sportovat, protože naše výprava čítala 21 členů od 2. do 9. třídy, která se prala na tratích od 800 do 1600 m. A byly to vysloveně medailové žně. Přivezli jsme jich rovných deset - tři zlaté (Štěpán Jansa 5. tř., Kateřina Kulhavá 7. B, Ema Faltusová 8. B), pět stříbrných (Sára Malínková 2. A, Kristina Faltusová 4. tř., Jan Strnad 5. tř., Sofie Matějčíková 6. B, Klaudie Kalášková 9. A) a dvě bronzové (Matěj Jansa 8. A a Gabriela Švecová 9. B). Absolutní triumf předvedla děvčata v nejstarší kategorii, kde obsadila všechna místa na stupních vítězů. Dále se nám povedla tři bramborová umístění a dvě pátá místa. Takže z 21 závodníků se 15 z nich umístilo do pátého místa. Skvělá práce! Všechny tyto výsledky znamenaly zisk putovního poháru pro nejúspěšnější školu! To se naší škole povedlo naposledy v roce 2005. Neméně významnou třešničkou na dortu bylo setkání s Ondřejem Moravcem, který byl pozván jako čestný host. Startoval všechny kategorie, předával medaile vítězům a samozřejmě nemohl chybět na společné fotce s pohárem.

Certifikát společensky odpovědná škola

Naše škola se zapojila do kampaně "Čas pro přírodu", který podporuje třídění odpadu a recyklaci. V průběhu měsíce dubna jsme sbírali vysloužilá mobilní zařízení – telefony, tablety i nabíječky. Se sběrem nám pomohli i rodiče, strážníci navštěvující naší školní jídelnu i veřejnost.

Národní finále polytechnické soutěže Talenty pro firmy T-PROFI 2022

Možná si vzpomenete na naši sdílenou radost ze zimy, když jsme vyšli jako vítězové z krajského kola. Děti se radovaly z odměn a těšily se na „výlet do Prahy“, kde se měly utkat týmy z celé republiky. Než nastal čas finále, nezháleli jsme a trénovali.

V Aquapalace Hotel Prague se sešlo 11 týmů z ČR a 1 z polské Swidnice - 84 soutěžících žáků základních a středních škol, 24 pedagogů, 12 kapitánů z významných regionálních firem, 10 porotců. Tentokrát na náš tým pod vedením kapitána Tomáše Jukla z OEZ, složený ze žáků 5. ročníku ZŠ (Anežka Skalická, Karolína Šestáková, Anna Stránská, Jaromír Sklenář), žáků 2. ročníku SOU PSŠ Letohrad (Vojtěch Krejsa, Patrik Michalička, Zdeněk Hylmar, Jan Burianec) a pedagogického doprovodu - Ivany Veselé a Michala Broulíka, čekal základní úkol - sestavit funkční model jaderného reaktoru a jeho chladicí soustavy. Pomocí elektronického ovládání pak regulovat výkon a v závislosti na aktuálním výkonu jeho chladicí soustavu.

K mechanické montáži používali soutěžící primárně součástkovou základnu technické stavebnice Merkur. Vodní prvky a elektronické ovládání s využitím mikropočítačů Arduino, připravil na míru T-PROFI pan Boris Šraut, odborný garant a předseda poroty.

Jsmo moc rádi, že jsme se v těžké konkurenci neztratili a obsadili dělené 7. místo. Model jsme

v časovém prodloužení dokončili plně funkční, s minimálními ztrátami za drobné chyby. Ocenění jsme byli i za poutavé týmové video (jehož autorem je kapitán Tomáš), vysoké procento žen v týmu a dobrou náladu, kterou naše družstvo vyzařovalo po celou dobu soutěže.

Všichni se o nás vzorně starali a tak, kromě adrenalinu ze soutěže, nových technických poznatků a báječné týmové atmosféry, si odvážíme zážitky cestovatelské, vodní, gastronomické a přátelské.

Těšíme se, že spolupráci obou škol i společnosti OEZ budeme nadále prohlubovat.

Za návrhy týmových triček děkujeme našim deváťákům - Lucce Kalouskové a Danu Filipovi, za jejich vyhotovení pak firmě OEZ.

Prezentace školy na veřejnosti

Pravidelné příspěvky do Letohradského zpravodaje o dění a chodu školy posíláme téměř pravidelně každý měsíc. Více jsme museli informovat rodiče o častých organizačních změnách prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Na webové stránky školy, které spravuje pan učitel Pupík, vkládáme důležité školní akce a některé s fotografiemi. Příležitostně přispíváme do dalších periodik, např. Orlický deník či webový portál Pardubického kraje www.klickevzdelani.cz

Pokračujeme ve vkládání příspěvků na Facebook školy:

<https://www.facebook.com/zsletohradkomenskeho>

Nově škola má svůj účet i na Instagramu: @zsletohrad, čímž se výrazně přiblížila k mladší generaci. Mezi sledujícími jsou rodiče, současní i bývalí žáci. Video z našich akcí, zážitkových či badatelských hodin, ale i z úspěchů vkládáme na školní YouTube kanál.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 jsme měli ve škole šetření České školní inspekce ohledně práce s žáky z Ukrajiny, kterých naše škola přijala průběžně 42. Pracovnice ČŠI se zajímaly o jejich adaptaci, integraci ve třídách, navštívily některé vyučovací hodiny ve třídách, kde bylo dětí více. V souvislosti s náhlým nárůstem dětí – cizinců jsme reagovali rychle: učitelé se účastnili webinářů, sdíleli materiály a doporučení společnosti META. Požádali jsme si o maximální možný počet adaptačních koordinátorů od NPI – činnost vykonávaly povětšinou asistentky pedagoga. Jednu podobnou pozici podpořila finančně i MAS Orlicko. Jazykový kurz pro žáky jsme zajistili online formou v dotaci 3 hodiny/týdně od nejbližší školy určené k výuce českého jazyka jako druhého cizího jazyka. Tou byla ZŠ Žamberk, Nádražní.

Materiální pomoc rodinám ukrajinských žáků poskytlo Město Letohrad (obědy, náklady na školní nábytek) a Oblastní charita Letohrad (pomůcky do školy). Pod Oblastní charitou rovněž vzniklo Centrum na podporu cizincům, které pro nás zajišťovalo tlumočnické služby.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zúčastnili všech online dotazníkových šetření přes portál InspIS. Proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Dále testování žáků 5. ročníku. Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ, 9. ročník - matematika a český jazyk.

Údaje o dalších kontrolách

V únoru 2022 proběhl ekonomický audit. Audit provedla HB AUDITING, s. r. o.

Nedostatky nebyly zjištěny.

Základní údaje o hospodaření školy

(Ing. Eva Adamcová, ekonomka)

Rozpočet školy i se školní jídelnou **na provoz přidělený zřizovatelem** za rok 2021 činil:

2 599 000,- Kč.

Čerpali jsme investiční příspěvek na zahradní traktor ve výši: 76.000 Kč.

Dále škola čerpala dotaci „Přírodní zahrada“ ze SFŽP ve výši: 491.853,90 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2020 byl ziskový 98.870,- Kč.

Celý zisk byl převeden do rezervního fondu školy.

Rozhodnutím MŠMT nám byla přidělena neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na projekty:

Šablony II. na roky 2019 – 2021 v hodnotě 1.024.176,- Kč

v roce 2021 bylo utraceno 483.056,- Kč

Šablony III na roky 2021 – 2023 v hodnotě 641.947,-Kč

v roce 2021 bylo utraceno 125.242,- Kč

Na rok 2022 máme zřizovatelem přidělenou částku na provoz 3.075.000,- Kč

Dotace z Pardubického kraje činila **27.681.762,- Kč**

Finanční prostředky na platy byly přerozděleny beze zbytku.

Prostředky na výuku činily 665.480,- Kč

Nadační fond - na běžném účtu 97.372,- Kč

- v pokladně 5.580,- Kč

Přehled hospodaření nadačního fondu je vkládán na webové stránky školy.

Závěrka roku je konzultována a posílána na finanční odbor Města Letohrad.

Zhodnocení 1. roku ve funkci ředitele školy

(Mgr. Ivana Veselá)

Od výběrového řízení, které se konalo v dubnu 2021, přes slavnostní jmenování 1. 8. 2021 až po skutečný začátek přípravného týdne i samotného školního roku jsem k nové roli přistupovala s velkým respektem i nervozitou, plná očekávání, s vlastní vizí a s velkou chutí dělat svěřenou práci nejlépe, jak dovedu. V pracovní době, ale i mimo ni jsem se soustavně vzdělávala, abych školu, ve výborné kondici předanou mou předchůdkyní Mgr. Pavlou Skácelíkovou, nadále vedla dobrým směrem.

Zorientovat se ve všech oblastech práce ředitele školy nebylo po letech v roli učitelky snadné a vím, že stále není dokonalé. Děkuji zřizovateli školy za shovívavost a trpělivý přístup.

Hned v mém 1. roce ve funkci ředitelky přišly situace, které braly vítr z plachet, házely klacky pod nohy, vyžadovaly hledání rychlých, mnohdy nouzových řešení, vynucovaly si rozhodování bez možnosti konzultovat je se zkušenými kolegy, neboť i oni v situaci byli poprvé - byla to pokračující omezující covidová opatření a především válka na Ukrajině.

Škola byla (a je) naštěstí plná skvělých lidí, odborníků, lidí ochotných pomoci s rozvojem školy, lidí s nápady, pozitivní energií a hlavně pro své poslání nadšených. Děkuji Vám, že jste krizové situace v uplynulém roce pojali jako výzvu – jako příležitost opět rozšiřovat svoje obzory sebevzděláváním, zdokonalovat se, neustrnout, obrnit se, pomáhat.

Uplynulý školní rok přinesl nezdary, dramatické situace, obavy, ale o mnoho více skvělých společných zážitků, vyvedených hodin, šancí na úspěch, které jsme s našimi žáky proměnili. Přeji všem ve škole, abychom se zase další školní rok mohli společně v procesu učení radovat ve větším klidu.